# خالد مترخالد

# إنرالإنسان

« أَثُونَ مِن المُرْفَة » « التّصْمِمُ عَلَى أَنْ معرف »

ملنم الطبع والنشردار الكشب كاديث، لصاحبها توهيق عفيفى عساس شارع الجمهوريية بالقاهرة

مطابع دار الكناب العربي بالعاهره

جميع الحقوق محفوظة للمسؤلف

## الإهداء

## في هذا الكتاب

A 24-2			
٥	•	•	الفصل الأول: الأنسان عَبْر نفسه
٤٣	•		الفصل الثانى: الأنسان مادة حضارته
۸۳	•	•	الفصل الثالث: الأنسان سيد فكره
149	•	•	الفصل الرابع : التحديد ، والاختيار
109			و بعــــــــــد : ٠

### مفتدمة

فى سُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإنسان ، كتبت هذا السكتاب .. وفي حبة هذا التفاؤل ، أعين -- دوما - وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولا: غير تَجْــٰذُوذ ، ولا محدود ..

وَكُلَّ مَا فِي النَّاسِ مِن ضَمِفَ ، لا يَصَرَفَنِي عَن رَوَّيَةَ الْإِنْسَانَ السَّكَامِن دَاخَل ذُواتَّهُم ، وَصَفُوفَهُم ، وَالسَّكَادِح إِلَى الْكَالَ كَدُّحَا فُمَلافِيه .. ا

سميح أسى - أحيانا - أبتأس بما يفعاون ، وبما أفعل ، ويتراءى لى مشهد الفياسوف الأغريق « ديوجينز » حين صاح من فوق هضبة عالية : « أيها الماس » . . فلما سارعوا اليه هز رأسه أسفاً ، وقال : « لم أنادكم . . إنما أنادى الناس » . . !!

لَـكَنَ الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربما على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى محاملا مشعله المضىء وسط كل هذا الظلام ؟ فتذهب من فورها تلك الحسرات الـكاذبة . وتقطاير غواشى الـكابة واليأس أمام عظمته السامقة ..

وهذا الكتاب ليس قديدة تمكي أنباد الإسان وتردد مفاخره.

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلائه

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مَردُه تقطَّم الأساب بينها وبين الإنسان · ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجل اكتشاف ، واكتشاف مشيئته

لطالمًا أقامت البشرية جُسُورها فوق هاوية ..

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .

وكثيراً ماكانت \_ ولا تزال \_ تبدو كجيش زاحف تاه عن فائده، وحيل بينه وبين معرفة خُطته اللثلي، واتجاهه السديد،، فقضيده وتشتت، واحتواه الضيّاع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنها لكى تضم أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولكى تكتشف حقائق حياتها فى زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولكى تظفر بكل أغراض وجودها العظيم . ؛ فلا بدلها أن تعود بتفكيرها جميمه إلى الإنسان . .

ولقد فَمَلَت . : وَكَأْ يَ مِن رائد ، وفياسوف ؛ وسُمَّام أَبلِي في هذة السبيل أطيب البلاء . .

بَيْدَ أَن الجهود التي يتطلبها هذا العمل الجليل ، لا تُزال تدالب

المزيد . ومن حُمَّ ، فتبعات الذين يستطيعون الإمهام والمشاركة ، تناديهم وتهيب بهم كي ينهضوا ، ويتقدموا ..

\* \* \*

وهذا الكتاب، جهد متواضع، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه بين الجهود الكبار، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان ، اكتشاف حقيقته ، واكتشاف القرص الواجب توفرها له كى يبلغ كماله الميسور، ويدرك مجده القادم . .

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان – عَبْر نفسه – ، و و – خلال حضارته – ، و يبصره فى – آفاق فكره – ، و فى – اختياره وحريته – ..

ولم أسأل نفسى قبل البدء فى المحاولة ، إن كانت الظروف مُمهّيأة بحيث أزاولها على النحو الذى أريد ، أم لا .. إذْ كان حسى أن ألبّى نداء تبعات فكرية أمينة ، وأقول كلات أحسبها لازمة ، ومُتجْدية . .

\* \* \*

لقد شئل «كونفشيوس» من أحد تلامذته هـذا السؤال:
- كيف أؤدى واجبى آبجاه الأرواح ٠٠ ؟ ؟
فأجابه «كونفشيوس»:

- عند ما تتعلم كيف تؤديه تجاه الأحياء ١٠ !! وهـكذا نحن ١٠ لن نستطيع أداء واجباتنا تجاه كل شيء ، حتى نؤدى ــ أولا ــ واجبنا تجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا جيداً ٠٠ فعلى إدراكه يتوقف كل مانرجو . نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ٠٠

ولعلكم الآن تنساءلون: وما هذا الإنسان . ٠ ٪ ٪ وأين نَلْقاه . وهنا أستودعكم الله ؟ مُخلِّيا بينكم وبين الكتاب ، فالد

الإنستان عبرنفيست

لهذا خلقنا . .

ومنذ أعطينا هذه الأرض ، وهذا الوجود ، وهذه الحياة . . وثمة من الأعماق البعيدة نداء لا يفتأ يتردد ويهيب : أن واصلوا السير دوما . وارفعوا مراسيكم وأ بحرما إلى الغرض العظيم . .

الغرض المظيم . . . ؟؟ وماذا يكون . . . ؟؟

لطالما تبدّى لنا فى نماذج شتّى . . فى الأرض تارة ، وأخرى فى السماء . . خارجًا عنا مرة ، وكامنا فينا مرة أخرى . .

وفى كل هذه الاعتمالات ، كان القاق المظيم الذكى يدفع خُطانًا ، وُيثير فينا تُقوى الاستشراف إثارة عليمة واعية . .

سِرْنا مع القدَر ، ومع الحظ ، ومع الذَكاء . . . زامَلْنا اليأس ، وزاملنا الرحاء . .

ذقنا مرارة الإخفاق ، وحلاوة الظُّفُر . .

عشنا على السفوح ، وتذرُّ يُنا القمم . .

واجهنا الفجائع ، وعانَقْتَا المباهج ، وسرنا على الشوك حُفاة ، وعانَيَّنا الصقيع عُراة . .

وفَ كُلَّ هَذَا وَذَاكَ. كَانْتَ رَايَةَ الْإِقْدَامُ تَخْفَقَ عَالِيةً ، عَالِيةً . مَعَلَّنَةً وَجُودَ قَافَلَةً تَحْتَدَمُ شُوقًا . وتَتَضَرَّمُ رَغْبَةً . وتَتَفَجَّر عَنَاء ، وذَكَاء ، وعزما . . .

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . . يالهـا من كلة ممتلئة باسلة — هذه التي ناقيها اليوم دون أن التي لها بالا . . ! !

أجل. كان الشوق رائدنا ، وحافزنا . . ومن كل ظفر عظيم 'يتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتمرُّونا غبطة جديدة بمسئوليات تالية . .

ولكن ، إلام كان هذا الشوق العظيم . . ؟ ؟

لم نكن ندرى ، وإن كُنَّا نُحِس . . .

لم نكن نعلم ، وإن كنا نَيْحُدِس . .

حتى أنبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تَتْرَى . . فيهم الأنبياء الذين يُقلِّبون وجوههم في السماء فتلهمهم الهدى والفرقان . .

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولماذا . . ؟ وفيهم الفنانون الذين تُزجى أناملهم الرقيقة سر الطبيعة وذكاءها . وفيهم الفلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المجهول ، وأسَرَّ إليهم المكون بقوانينه . .

وتغشَّانا من العجب ما تنشَّى . .

لم يكن عجَبُنا ، كيف و ُجد هؤلاء . . ؟ وإعما كان :

كيف وُ جدوا فينا . . كيف خرجوا من بين صفوفنا .

## كيف خُلقوا من طينتنا ٢٠٠٠

إنهم معنا على ذات الأرض التى نمشى جميعاً فى منا كِبها • • وإنهم ليحملون مثلها نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا • فكيف تفوَّفوا . . ؟ وكيف تألَّقوا . . ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى السماء صاعدين • • ؟ ؟

وكان هذا الحِسُّ ، نقطة انطلاق عارم · وبدأ ما ندرك الغرض العظم الذي خُلقنا لنَبْلُغه · وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقائه · ·

ولم يكن سوى الإنسان ١٠٠٠!!

ومنذ ذلك اليوم - فيما أحسب - بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نمرف كل شيء ، حين بدأنا نعرف أنفسنا ودَوْرنا . .

لقد كان ميلاداً جديداً لنا - نحن البشر - حين أدركنا أن الأرض التي نميش فوقها ، تعمل ، ويعمل كل شيء فيها تحت زعامة الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله ٠٠

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه • •

هذا المتفوق الجسور · · بطل المآزق دوما · · المتسلى بالأهوال أبدا · · الذى يبصر النظام الكامن في الفوضى المائلة · · والذى يقود مصار ، إلى مشارفها العظيمة الواعدة . . ! ! !

هذا الكائن الساس المعتّد ، السيط الركب ، الصنيل الجبار ، مانع الحركة الداهمة لكل عقبة ، عامل المستحيل مُذا ، ! ! ولكن هل عرفناه حقا ، أم أننا لا نزال بسبيل أن نعرف ، وماذا يا نرى وجدناه ، ؟ ؟ ؟

\* \* \*

## إن الطبائع النهاثية للأشياء لم تُعرف بعد • •

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المرقة على الرعم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها ، والخواص التي كشفتها ، والقوانين التي وضعت كلما يديها عليها ، وعلى الرغم مما تشمتع به من تنبؤ ذكر وافتحام عليم . . . ا

ذلك أن تلك الطبائع النهائية ، ترتبط بأزليات أممنت في البمد وفي الخفاء . . ووراء ملايين المصور ، بل وراء كل تصور للزمان وللمكان ، تستقر وتكمن الطبائع الأولى للأشياء ، والتي هي أيننا الطبائع النهائية لها . .

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حَصْر وعدد · · بلايين القشرات تنطى حقيقتها الكامنة ، ومادتها الأولى · · وتكتشف الأجيال المتساوقة من البشرية ، من هذه القشرات

عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها · · وتصيح في زهو الانتصار : « ها . . قد. بلغت القاع » · · والقاع منها بعيد جدّ بعيد . أ ا

والطبيمة النهائية للانسان مثل ذلك . . قارَّة عظمى ، لا تزال عجمولة ، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين ، وعلماء النفس ، ودلماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا يزالون يفعلون .

أما الدين ، فقد رأى في الإنسان رأياً حصيفا . .

فهو إذْ لم تُتتح له الوسائل التي أتيحت للعلم ، فقد بلغ بالإنسان شماواً عبقرياً بعيدا . . وفي شمول لا يأبه بالتفاصيل أعلى رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض . . وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه العالم الكبير . . هو مَجلى مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره . ! ا

والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهم ؛ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يمترف ضمناً بلانهائية الإنسان .؟ لأن الله سبحانه لا ينتهى ...

ويجىء المم علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضا ، فيضع الإنسان تحت مختبراته ، وتَفَيْجَأُه أسرار وألفاز لا تؤذن بانتهاء .

يقول العالم الدكتور « الكسيس كاريل (١) »:

(١) كتاب « الإنسان ، ذلك المجهول » .

- « إننا لا نفهم الإنسان ككل ١٠٠ إننا نمرفه على أنه »
- « مَكُونَ مِن أَجِزَاء مُخْتَلَفَة ، وحتى هذه الأَجِزَاء أبتدعتماً »
- « وسائلنا · فكل واحد منا عبارة عن موكب من »
- « الأشباح تسير في وسطه حقيقة مجهولة · · »
- . « وواقع الأمر أن جهانا مطبق . . »
- « فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين »
- « يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب . . لأن
- « مناك مناطق غير محدودة في عالمنا الباطن ، ولا ترال »
- «غير معروفة · · »
- « فنحن مثلا لا نعرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات »
- « المواد الكماوية كى تكون المركب والأعضاء » .
  - « المؤقتة للخلية · · »
  - « كيف تحدد المورثات التي تحتوى عليها نواة البوبعنة »
  - « المخصبة ، مميزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويضة ٠٠ »
  - « كيف تنتظم الحلايا في جماعات من تلقاء نفسها . . »
  - « ما هي طبيعة تسكويننا النفسي ، والفسيولوجي . . »
  - « إن الملاقة بين الشمور والمخ ، لا تزال لنزأ ٠٠٠

- « ولا تزال بحاجـة إلى معلومات كاملة تقريبــاً عن » « فسيولوجية الحلايا العصبية .
- « إننا ما زلنا بميدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات »
- « الموجودة بين الهيكل العظمى والمضلات، والأعضاء، »
- « ووجوه النشاط المقلي والروحي · · ·
- « وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلتى ف »
- « موضوعات بالنة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل »
- جميعًا بلا جواب · ·
- « فمن الواضح أن جميع ما حققه العلم من تقدم في دراسة »
- « الإنسان مايزال غير كاف وإن معرفتنا بأنفسنا لا تزال »
- « بدائية إلى حد كبير ٠٠٠

إن هذه الكلمات لا تعنى - طبعاً - أن العلم عاجود. كنها تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكنى لادراكه تلك الجهود التي بندلت . بل لابد من مواصلة مُعننية لحاولات فهمه ، وكشف حقيقته .

ولابد - أيضاً - من ترويض أنفسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التي تجمل الإنسان غَرضَها وموضوعها · والتي تعطينا نتائجها أصدق صورة لحقيقة الإنسان ·

إِن الدين ، والمهم والفلسنة ، والفن ، والأدب . قد أَباَوْا : يَا بِلاء صادقا في تمهيد الحياة للإنسان وتعبيد طرائقها . • أو قوارا إن الإنسان عن طريق هذه القُوى قد وطَّأَ أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه القُوى قد وطَّأً أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه القُوى قد جلَّى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يُجليها و أيزان ها .

وإن كلمة - إنسان - لتبلغ من العظمة مبلغاً يجمل كل إنهافة . . لها لغواً . .

وتبلغ من الجلال مبلغاً يجمل نعته بالسوبرمان فُضولاً ٠٠

« السوبرمان » . . وصف نخامه على لإنسان لنرنس به جدانا بحقيقة الإنسان ، ولنعبر به عن أمنيات غريرة ، وإن نائ وايدة ، لستقبلنا نحن البشر .

ولكن لاذا « السويرمان » . . ؟ ؟

لماذا ، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟

أولا يكفي أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟؟

وهل وبعد الإنسان، عني نتمجل نجيء الأعلى . . ؟ ؟

فى رأبي أن الإنسان لم يتم بعد ظهوره · وعو حين يتم ظهوره ، يجىء متضمنا كل كاله · · ويصير وصفه بالأعلى ، شبيها الوصفنا الشمس بالمضيئة . :!

ثم إن هذه الحكمة « السوبرمان » تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقبلها و محترمها بكل مافيها من أشواك وأزاهير .. وتسكاد تسىء إلى الجهود البارة العظيمة التي بذلت ، وتُبدُل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحييرى ، والناس الذين سيحيون بعد عصر الكواكب والفضاء ، سواء في التجيد والتكريم .

والإنسان فى بداية تطورنا \_ على الرغم من جهله وعبزه وفوضاه · لا يتل شأوا عن الإنسان القادم في نهابة التطور مع سُمَّه في مكانته ومشواه · ·

بل الإنسان القادم متضون للإنسان الناهب وهو ابنه ، وحفيده ، و فتاجه .

من أجل هذا نُولَى وجوهنا فى هذا الكتاب شَاعْل الإنسان و الإنسان و الإنسان الذى لم بتراث إلى جواره الإنسان الذى لم بتراث إلى جواره فراغاً ولا مكاناً لأى وصف مهما يكن شاخا وعظيا و

الإنسان الذي لايستطيع أحد أن يحتكر الحديث عنه - لارجل الدين ، ولا رجل العلم ، ولا رجل الفاسفة . . لأنه أكبر من هؤلاء جيماً ، وأرحب آمادا ، وأفسح أبعادا من العلم ، ومن الفلسفة . .

الإنسان الذي بدأ ظهوره ولم يتم بعد . . والذي يتنجلي شيئاً فشيئاً ، سائراً عَبْر نفسه ، طاويا أعماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتماله .

هذا الذي ُ يحوِّل ُ بؤسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فضائل ، و عجزه إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي يفرغ أمسه في يومه . . ويُهدى يومه إلى مستقبله . . هذا الذي عندما تجلّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ربليوس ، وبوذا وغاندى ، وهيجل وابن سينا ، وشكسبير والمرتى ، واينشتاين وابن الهيثم ، ودبكارت وابن رشد والفارابي . . . لم يكن يعنى أنه حقق بهذا التجلّى كاله . . وإنحا كان يعنى أنه عقق بهذا التجلّى كاله . . وإنحا كان يعنى أنه يختبر المعازف التي ستعزف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السمفونية الكبرى واللّحن العبقرى العظيم . ! !

أجل. كانت هذه العبقريات كام الحينات - يكتشف به، طبيعته واستعداده، ويدرس عليها فطرته، ويستبين بها وجهته، ويختبر صلاحيته.

وإنه لماض إلى يومه الموعود . . اليوم الذي يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواه . . اليوم الذي يصير فيه كل فرد ، إنسانا . . وتصبح فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبافرة البشر ، بجرد طبيعة عادية لكافة أفراد البشر . ! !

هذا هو دور الإنسان . .

هذه هى رسالته التى من أجلها يعمل ... هذه هى التبعة التى استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه هي المخاطرة الكبرى الظافرة التي كتبها الله له ... والتنق عندها بأسرار الكون مُسخَّراتٍ بأمره ،مُسْرعاتٍ إلى مشيئته .

#### 张 恭 梅

صحیح أنَّه كان ذلك الحیوان الذی یفطیه الشعر فی الغابة ... والذی بجوب الأرض سالبًا ناهباً ، ببحث عن صید بسكت به سُمَّار جوعه ...

صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخلوفات أدنى منه وأضأل ... وأن بعض أساتذته فى ذلك الزمان ، كان السكلب ، والغراب ، والنمل ، والنحل ، والمنكبوت ...!!

صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائيا فظاً ، لا تزيد مظاهر حضارته عن الهراوات ، وحبال الصيد ، والرماح والمقاليع ... ا ا

بل سحيح أن أشعى وجبات طعامه كانت - ذات يوم - تلك التي تتكون من اللحم البشرى الذي أتقن شِوَاوْ ... ا ا ا

وصحيح أنه استعبد الرقيق ، فلما ترفي ... استبدل بالرهيق الأجرا الكادحين ... ا

وصحيح أنه شحذ القتال مخالبه وأظفاره ... فلما ترقّق استبدل بها

و صحيح أنه مارس السَّني واغتصاب النساء، فلما ترفى استبدل بهما المخادنة والاحتظاء · ا

صحيح أنه عاش طويلا في أحضان الوحشية والفوضي ٠٠٠

صيح كل هذا ٠٠٠

وحق أكثر من هذا ٠٠٠

ولكن ماذلك جميمه ، وأضعافه ممه ، بقادر على أن يحيى عنا فضائله · ، فضائل هذا الإنسان العظيم · ، صانع المعجزات · ، مبتكر الثقافة · . مُبدع الفن · ، مُسبِّر التاريخ · ،

> هذا الذي انبثق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، وبوذا . هذا الذي صنع الحضارات الفذة عَبْر آلاف الأعوام .

هذا الذي ظهر في مصر القديمة ، وفي أثينا ، وفي روما ، وفي بغداد ، وفرطبة ، وأوربا ٠٠ ألا إن الإنسان لم يَكْشِف سد ، إلا عن القليل من عظمته ، وإلا عن الأقل من مواهبه وتُقدراته .

وإنه لَـكادح إلى أغراض وجوده كُدْ حَا ، قَمْلاً فِيها .. فانمض معه ، لننظر كيف يمضى عبر نفسه و صَوْب مصيره .

#### \* \* \*

لعل أجهد لحظات في حياة الإسن ، تلك التي اكتشف فيها وجوده ، واكتشف مع حريته مسئوليته . واكتشف مع حريته مسئوليته . واقد خان هذا الكشف من أعظم آيات حسدسه ، وأذكى أمارات ذارته

فنن غير و عي و تفكير ارتبط الثلاثة في رُوعه - الوجود ، والحرية، والسئولية · و مو بعد لا زال يحبو في دنياه .

عندما ألني نفسه وحيدا في أرض منوحشة غامضة . . عندما جائ وصاحت به أمعاؤه المنتحلة . . عندما شرّدت أمنه ، وزلزلت سكينته الوحوش الكاسرة . عندما الفتحته سبرات البرد ، وبَعثرته عاصفة رَنْوَ عاصفة عندها الفتحته سبرات البرد ، وبَعثرته عاصفة رَنْوَ عاصفة عندها الفت عندها الفت كنة ويسرة . . فدّامه ومن ورائه ، فما وجد أحدا سواه لم يستطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً في كل هذا الفضاء و الحوا عده . . فدهب يقلب في السماء وجهه . .

وكان عليه أن يابث زماناً طويلا فبالمسل يُحيِنَ أو يمرف أن له مؤنساً ومُعيناً ٠٠

ولـ كن عوامل إفنائه ، وتقويضه لم تسكن لتنتظر ، ومن ثم وجد نفسه مَسُوقا للممل وحده ، ولا بد أنه تهيّب المخاطرة بادى ، الأمر ، لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفعها ، و مادت كل قدراته للمقاومة . . وهكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا غه ، وأخذت مكانها على أرض المحركة . ولوّح للمخاطر بقبضته المارمة ، فولّت أمامه مذعورة ، كان يومئذ حراً ، لأنه لم يكن عُنة دولة ، ولا قانون ، ولا ملكية . .

وكانت التجربة هى دينه ، وقانونه · · عارس الشيء بدافع من فطرته ، فاذا استبان له نفعه أقبل عليه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي ينتفع بها ويعتمد عليها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هي التي تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية في وجدانه من فديم بل وُجدت حريته كضرورة تقتضبها مسئوليته ، أي أنه لسكى يكون مسئولا ، يجب أن يكون حراً ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، وانهاد بالتالي وُجوده ...

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسان ومسئوليته ٠٠ نقول:

كان ، ولا يزال أصدق البراهين على أنه و جد ليبق. ويصعد .. ويسود .. ولكن كيف وَجَد الإنسان مسئوليته ، ومن أى الأنباع تلقاًها.. ؟؟

إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر ، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملاً عالمه . .

علاقته بالمجهول الذي يملاً فؤاده رَعْباً ورَهباً \_ حَمَّـلته مستولية البحث عن كُـنهه ، واستطلاع غيبه ..

علاقته بنفسه \_ حملته مسئولية توفير حاجاتها الأساسية من مطعم وملبس وصيانة ٠٠ كا حماته مسئولية العمل المشترك بين أفراد النوع كله ٠٠ علاقته بالأخطار التي تهب عليه في صورة أعاصير ، وتجرى أحوله في صورة وحوش مفترسة \_ حمّلته مسئولية مقاومتها وتحاميها ..

علافته بوطنه الأرض \_ حمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرا صالحاً لطول الثَّواء · ·

ولقد مارس مسئولياته فى كدّح عظيم حتى إذا اطمأن إلى قدّرٍ كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَمِ الزمنُ الطويل علاقته بهذه البيئة ، شرع يفلسف هذه العلاقات ويحلّلها ، ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الجليلة ، وهمومه النبيلة ،

وإنها لإحدى المفارقات التي علا عياتنا . فني الوقت الذي نبدأ فيه نمرف ، نبدأ كـذلك نتمب .. ذلك أن المرفة \_ أى معرفة \_ تبدو (٢)

دأمًا وكأنها ولادة بين مخاضين . .

فسئولياتنا تُلح عليناكي نعرف ..

ومعرفتنا تُولِّد مستوليات جديدة . .

والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى ، رحكا ولقد كانت تلك الملافات تنتشر و تتمدد، كلماقلّب الانسان فيهاب يرته وكل فهم جديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت يمنحها سلطاناً عليه

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كلها . ومن عجب أنه باأ كسذلك في نفس اللحظة ولنفس السبب يُمسك بجيم الزما الم

كيف صنعت المعرفة مأزق الإنسان ؟؟

قلنا: إن موضوع المعرفة كَمْثَل أول ما تمثل في علاقانه بالأنها. .. وهذه العلاقات تنطوى على قدار كبر محيِّر من الغموض والنناه ن .

فهو – مثلا نسيطر على الظلام ، يصعلن شاة النار ، تضيء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة الصيئة النافسة ، تتسول أحياناً إلى حريق ياتهم كوخه ، ويدمر معيشته ..

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفوفوق سطحه في زورق ، ي جد اف وشراع ؟ والذي يطعمه من أسما كه لحما طريا ، يرسل إليه مَدَّا مااءً أَ يَا يَعْلَمُهُ ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهبه . .

وهذا العلر - أيضاً - بهطل غيثا يرطب صحراء اللاهبة ، ويسقى ارزيه الحبدبة .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفاناً يقضى على كل ما عملته داد ، وهو في علجة إلى كل ما حوله على الأرض من خاوقات وكائنات يدم .. ا وحدة البقاء .. ولكن شيئاً آخريدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء .. !

وسو اکمی بحصل علی حاجته من شیء ماً . ، علیه أن يعطی ما يساوی قيمته من شیء آخر . . !

هم إذ بغادر السيد إلى الزراعة ويفرح بما سيلقاه من استقرار و المرم وإخاء ، إذا بالوضع الجديد يثمر نقيض ما كان منتظراً منه .. الرسق والاستعباد .. 11

ثم هو يأنا، بنام التوريث ليترك لذريته العنماف ما يسون حياتهم مد فإذا هو يفضى إلى خلق امتيازات، وطبقات المسلة، الأهية .

 حركة الحياة كذلك ·· ضربة رأسية بالطول · ، وضربة أفقية بالمرض ·· تناقض دائب وَلُود ···

وفى هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عثر على الكثير من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وصارت تتمثل أكثر ما تتمثل في :

- اكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء •
- ٥ إدراك الفلسفة الكامنة ، في التنافض الماثل ..
- السيطرة على عملية التناقض فى كل مظانّها ، وتوجيها دوماً مورّب المصير الإنساني ٠٠٠

إن احتياجات الإنسان لاتنتهى .. والتعبير عنها كذلك لايسهى .. احتياجاته كثيرة وممقدة .. والتعبير عنها كذلك كثير وممقد . ولطالما أحدث ذلك ، النزاع والخلاف بل والحروب .

فاذا هو فاعل اليوم ، وقد بلغ رشده ، ووجد وعيه ٠٠٠ ٢٢٢

\* \* \*

لقد توافر الإنسان على دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما . وانتهت خطوط تفكيره المتوازية حينا ، والمتداخلة أحياناً إلى مرحلة فكرية معاصرة تبدو لنا متمددة السَّمات ، مختلفة الاتجاه .

فنذ تسكلم « هيجل » معلناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة ، اتضح طريق مَسبُ على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليعيد تخطيط الفلسة الهيجلية. وليلوى زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثورى · نافضاً كلتا يديه من المثاليات كلها معلناً أن علاقات الإبتاج دون سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالي إلى الثقافة النابعة من التفكير العلمي والمادى ، والتي تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

× ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يعان أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة في تمزّق سفوفه ، هذا البّرق الذي يفضي إلى الحروب والدمار ، وينشر الأنانية البغيضة .. ومن ثَمّ فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حضاة عالمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة ب والمساواة في هذه الوحدة لا تتحقق تاقائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التغيير الثورى . . وإنما تجيء بفرض رقابة افتصادية ، عالمية ، فدرالية . .

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان عَفْو الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التي تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب . • بل هو أيضاً

مواطن تاریخی ، بینه وبین کل عصور التاریخ أواصر وربی و نسب .. ویتم ذلك کله فی نظام یعتمد علی الدیمقراطیة ، والحریة .

#### × ×

وينهض تفكير ثالث ، مردداً من جديد صيحة سقراط « اعرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست انقديادية ، ولا سياسية ، ولا اجتماعية . بل هي روحية خالصة .

فالقحط الديني والروحي الذي يعانيه العنه الإساني هو الذي مهدد حياته ٠٠

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة ، ولكن أ ا فه أعادته إلى السفح . . ا ا

إنه مثلا - اكتشف الطاقة الذرية ، وبدلا من أن يحول بها أرضه المكدودة إلى فردوس بهيج . . ذهب وألقاها على . « هيروشيا » و « ناجازاكى » فدمرها وأهلهما تدميرا . . فتذيير القاب الإنساني ، لا تغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الخلاص ، والأخذ بروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس ها سبيل النجاة .

نعم أن يضع الإنسان يده في يدالله ٠٠ وألا يجعل غرض حياته التعبير عن ذاته ٠٠ بل إنكار ذاته ٠٠ وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية سامية ٠٠

هذا - و حس - هو مايفتقده الإنسان اليوم لكي ينهض ويبلغ كتابه أجله .

#### × ×

وفى و عان أر و بن من تفكير آخر لا يقول: « اعرف نفسك » وإنا يصين: « أورد ناما » . . !

لكي نسرف أنفسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها

إننا أعطينا العقل لنفكر به ، فألفيناه . . وأُعطينا الفرائز لنشبعها فقممناها . . وأعطينا الحواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها .

إن الإنسان فرد · قبل أن يكون مجتمعاً · ومن حقه الكامل أن يختارقيمه وطريقة حياته · ومن وجوده المحض · . وجوده الخامة · مماييره الخامة ·

وير عن عذا النشكير ، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم أشبه ما تكون زقاق مسدود ، تَنْشاها « طمأنينة زائفة » وتحركها

« رَتَابَة مُمِلَّة » وأنه - أى الفرد الإنسانى - يميش ممثلا فى دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تائها وسط مخلوقات تائهة

أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما يمثلها · ·

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا في نطاق « قدره الاجتماعي » الذي نطاق « قدره الاجتماعي » الذي يريده له المجتمع ، وأن يخرج حياته من رتابتها الملةودورها المصطنع . .

. أن ماهية الإنسان أمر ثانوى ابالنسبة لوجوده . أو هي أمر تال الوجود . .

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تخطى الوضع الماثل ومجاوزته .

× ×

ويملن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جميعاً ، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذي سيقود الإنسان إلى غايته ، ويجمعه بمستقبله العظيم . وإن علوم الطبيعة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذي قطعته على جدارتها بحمل العبء كله . . والعلم

سيجعل المشاكل الافتصادية كلها مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر ببال.

إن العلم الذي أحال الصحراء إلى مزارع · والذي أنجب من الأنعام الهزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلبة واحدة ، مثلاً كانت تعطيه سبعون أو عانون · والذي أخرج من الفول السوداني وحده تُرابة مائتي نوع مابين غذاء ، وكساء ، ودواء · والذي بسط يده إلى القطب المتحمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستشره ويزرعه · والذي أنزل كثيراً من الأمراض العصية عن عروشها الباغية ، وخفف نسبة الوفيات · ·

العلم الذي عكف على العقلُ الإنساني ، وعلى النفس البشرية وبدأ يكشف أسرارها . ويسبر غورها · . والذي صعد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة السمل والإنتاج .

العلم الذي طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس . • هذا العلم ، هو الذي يحمل البلسم الشافي لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو الذي سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا في كل مجالاته الخلقية ، والفكرية ، والاقتصادية ، والاجتماعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة ، هي ضعف ثقته بالعلم ، وضعف قدرته على مسايرة العلم . . ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى العلم علاجه ، وليرفعن الإنسان إلى مستواه في يوم قريب . .

مذم تقريبا - هى الفاسفات الماصرة التي تعمل في خدمة الإنسان، وهذا هو منطقها .

فأين الإنسان من كل هذه الفلسفات ١٠٠٠ ؟ ؟

إنه خالقها جميعاً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلم المستقرة في رُوعَهُ وَقَالَ مُ فطرته منذ أيامه الأولى على هذه الأرض وفي أشد عصوره الماضيات جهالة وحُلُكَة .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً ٠٠ هو أن شرما يصيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تعزل الإنسان عنها وتنساه .

فعظم نزاعنا الديني ، والعلمي ، والمذهبي ، كثيراما يسببه أننا نتمامل كما لوكنا عوالم شَتَّى متنافرة ٠٠ ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معاومة هي الإنسان ٠٠

إن الفلسفات ومناهج التقكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكرى القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم . . فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جميما ، ويتطلبها جميما كاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه ، وليس اليوم فحسب . .

· فالنزعة الروحيه مثلا ، تعتمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده · كما تعتمل في وجدانه من قديم ، قيمة التركيز على وجوده به وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتجربة .

کیف حدث هذا ۱۰۰ ؟

فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة . .

× ×

لقد أحسَّ الإنسان قديما ، وقديما جداً ، حاجته إلى الدين ، فذهب يتكشفه .

وقد تبدو كلة – يتكشف – هنا ، انحرافاً وتجديفا .

قد تكون عَسِرة الهضم لدى أولئك الذين يرون أن الدين هو الذى اكتشف الإنسان. ولكن الحقيقة هى مانقول: إن الإنسان اكتشف الدين . . ولكأنما اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ولسوف نوضح هذه النقطة فى فصل قادم . والآن نضر ب لما نقول مثلا وتعدمه لنا وثيقة لا تكذب هى نبأ إبراهيم فى القرآن الكريم .

وإبراهيم — كما نعلم — هو الأب الروحى للديانات الثلاث — اليهودية ، والمسيحية ، والإسلام ·

لقد رأى إبراهيم القمر بازغا يتلألأ ، وكان آنئذ يبحث عن رب يمبده . ويشبع بعبادته حاجة ملحة في نفسه ، ويمللاً فراغا أَشْنَى وُجدانه علقا وخوفا ٠٠ فأشار للقمر الذي بهره نوره ، وقال : « هذا ربي » --

ولكن القمر أَفَل ٠٠ وأدركته الليالى التي يختنق فيها ضوو م، ويتحول إلى محاق ٠٠ فهز إبراهيم كتفيه اسفِا ٠٠ وقال: « لا أحب الآفلين » ٠٠٠

وأنجه صوّب الشمس ؛ فلما رآها بازغة ، قال : « هذا ربى . هذا . أكبر » . . .

فلما أفات ، قال يا قوم إنى برىء مما تشركون ٠٠٠

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلهُه ،

وإنه ليتصور الإِلَه كالا مطلقاً . . ولقد ابتغى الكمال فى أقرب مظانّه ، وهو القمر المضىء . . ثم فى الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة - حتى إذا اكتشف حاجتهما إلى الكمال . ضنَّ عليهما بالربوبية . .

ولم يَكُفَّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة في أعماق نفسه البعيدة تحفزه وتدفعه - وإبراهيم في بيئته وفي عصره ، كان يمثل أعلى مناسيب الذكاء الإنساني ،

انظروا طريقته في البحث عن ربه . .

إنه مع كونه مُخْبِتًا عابداً ، يبحث بحث فيلسوف حر . .

يفتش فى الأنهار ، والبحار ، والزروع ، وبين الخصب والنماء ، حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكمال الإلهى عنده ، يتجه إلى السماء ويركز بصره على أكبر أجرامها ، ، حتى إذا لم يحققا له مثله

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من المجسمات جميعاً . . ويشير إلى السرّ الأكبر الكامن في الحياة وفي الكون ، ويهتف وقد وجد يقينه :

« إنى وجّهْتُ وجهى للذى فطر السموات والأرض ، حنيفاً مُسلماً ، وما أنا من المشركين » . .

مَن هذا الذي فطر السموات والأرض ٠٠٠ ؟ ما صورته ٠٠٠ ما مشهده ٠٠٠ ما مكانه ٠٠٠ ؟

ذاك شيء لا يشغله الآن ٠٠ إنما يعنيه وجود الرب القدير الكامل الذي يملأ فراغ نفسه الطُّلَمة ، والذي يفسّر وجودُه ، ما في هذا الكون العجيب من آيات بينات ٠٠.

ولقد جاءت من بعد إراهيم عليه السلام ، كاجاءت من قبله مواكب الأنبياء والمرسلين .. وقامت الأديان والشرائع ، وسار على الأرض آلاف من القديسين والحُنفَاء ، فما زادوا في الجوهر شيئًا عن رؤية إراهيم هذه الرؤية التي زاملت الأنسان من فجر تاريخه شموراً مُلحًا ، وهُتافاً دائباً يُدوِّى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبير عنها .

× ×

وكما أحسَّ الانسان حاجاته الروحيـة والتمسها في الدين ، أحسَّ كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده

لقد ولد الانسان ف مهد وجوديته . . وحين بدأ يمى نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

لم يكن عة أوام ، ولا نواه ، ولا قيود ..

ولم يكن يمثِّل حياته بلكان يميشها كاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصي صاحب الكلمة الأولى ، والعليا في توجيسه حياته · فليس هناك حكومة تخضعه ، ولا مجتمع بصهره

ولقد مكث طويلا، يدور فى فلك وجوده المحض. وحتى بمد أن خشى العزلة على نفسه وعلى كيانه، ونادته ضرورات بقائه لينـــدمج ن فرديته أمينة على حقوق ذاته، ساهرة على دعم وجوده.

كذلكم أحس الانسان في طفولته المبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه · وأحس \_ ولا أقول وعي \_ أهمية علاقات الإنتاج. بالنسبة لمصيره . وإن الطريقة التي كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية الشخصية ، والملكية العامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكي بأهمية علاقات الانتاج

فالإنسان فى ذلك الدهم الأول كان يقدس الملكية الحاسة ولا يسمح قط بالافتيات عليها . . وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبره بعد موته ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد

حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره فى القبر بين ممتلكاته الخاصة . . ! !

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا نجد له أثراً حين نفادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلا . .

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لاتُباع ولا تُملك . . وهى مِلك لكل الذين يميشون عليها ويعملون فيها . . ! ! وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذي يخرج منها .

وكم يأخذنا العجب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً: ألاَّ يقرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مدويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طعام.

واعتر الإنسان البدأئى بهذه المشاركة فى الأرض التى كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تثبح لأفراد الجهاعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان الفديم ، التقي « الفرد رسل ولاس » ببعض منها في أمريكا الجنوبية فقال(١):

« لم أجد بينهم قانوناً ، ولا محا كمسوى الرأى المام الذي 8 «يعبر عنه أهل القرية تمبيراً حراً . . \*

<sup>(</sup>١) كتاب « قصة الحضارة » تأليم ديورانت

- « فكل إنسان يحترم حقوق زملائه المحتراماً دقيقًا · » « والاعتداء على هذه الحقوق يندر وقوعه أو يستحيل »
- « إن الناس جميماً في مثل هذه الجهاعة متساوون تقريباً » .
- كذلك التق « هرمان ملقيل» بقوم آخرين في جزيرة « ماركساس » فقال عنهم :
- « أثناء وجودى بين قَبيلة التابي لم يقدم أحد قط »
- « للمحاكة بتهمة الاعتداء على غير من الناس، وسار »
- « كل شيء في الوادي سيراً هادئاً متسقاً على صورة »
- « لا تجد لها مثيلا في الجاءات السيحية مهما انتقيت منها »
- « خيرها ، وأصفاها ، وأتقاها »
- « وإن في هذا القول مني لجرأة أستبيعها ، لأنه قول »
- « صدق .. »

## × ×

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً، قيمة العلم ومارسه قبل أن يعرف اسمه نعم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور . . لم يكن يملك المعامل، ولا الأجهزة ، ولا المختبرات ، بل ولا الوعى

الذي يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة العلمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومضى يكتشف ويستخدم ، فأكتشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بل كان دائماً بجاوز الأشياء إلى خير منها فهو \_ مثلا \_ بدأ يو لد النار من الشرر المتقاذف حين يطرق حجوا محجو وكان من المكن أن يكتني بهذه الوسيلة مإدامت تظفره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلغها و يخرجها إلى الوجود وهكذا يتزك الحجر فلن تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يتزك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وها في دأب يشير إلى أصراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . واليوم ، نبصر لكل مظاهرالتقدم العلى جذوراً في الحاولات البعيدة الغريرة . .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التي بدأها الإنسان القديم بقذف الحجر ، والرمى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين • .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف علمى ، ملايين المحاولات ، والحلقات التي يعتبركل منها أثرا لما قبلها ، وسببا لما بمدها .

وإذا كان الإنسان الأول لم يدرك المفهوم الذي يسركه أسلافه

اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحس في عمق حاجته إليهما ، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس العلم ، كشيء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ، كنجموعة من الاستجابات تُطوَّر حاله إلى أرق وإلى أفضل ·

\*\*

إن الإنسان يحقق ذاته ويجاوزها دائما ، والمستويات التي عبر فيها عن استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت للمذا السبب ـ أعنى مجاوزة ذاته ،

ولكن القاعدة التي لا تكاد تتخلف، والتي ينبغي أن نكون على وعي بها هي أنه يسير عَبْر نفسه.

إنه يتلق احتياجاته ويستجيب لها . . ويكتشف تُدُراته ويعب ها .

ونفسه هي كل هذا العالم المتلىء المفعم بالأسرار · · عاكمه النفسي ، والمقلى · · عاكم شعوره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلما أكيدا له ، وجهلا واضحا به ، أن نستجنه فى زاوية من زوايا وجوده الفسيح المتراحب ونحصر كل استشرافاته ونشاطه فى انعكاسات هذه الزاوية وحدها .

ذلك أن جوهر العمل الإنساني ، هو تحقيق الكيان الإنساني ، ودَعْمُ انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائي ، حتى يتمكن الإنسان دائما من عملية التخطّي والتجاوز التي يتم بها معراجه .

والكيان الإنساني متعدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعامية ، والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطرى ، ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتعلة التي تطفلت عليها عَبْر الزمن .

وهكذا نتلق بالحفاوة سمى الساعين لتحرير وجودنا ، والساعين لا علاء كلة الله في أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطا يجعلنا سادة الإنتاج لاعبيده ،، والساعين لأرباء مكانة العلم ،، والداعين للاعتماد عليه في كل شئوننا .

و يحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جيما بعضهم لبمض إذا كان تركيز كل فريق منهم على أتجاهه يعنى إبراز المزايا النهائية ، أو المكنة لهذا الانجاه . . أما حين يعنى هذا التركيز التفرد والسيطرة ، بمعنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرور ... فانئذ يحق لنا أن نشك كثيراً في قيمة هذا الادعاء

لسنا تحاول بهذا عقد صلح يين الفلسفات ووجهات النظرالكبرى. إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه .، هي أن الإنسان - كما أَسلَفُ نا - يسير عَبْر نفسه .. ونفسُه عالم مملوء بالاحتياجات . وطبيعته النهائية لم تعرف لنا بعد حتى نتصيد وزاجها الأوحد .

ولذا ، يتحتم جعله المعيار لكل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقذ حَذِق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فواءم مُواءمة فطرية ذكية بين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلها على ذاته .

كان يرسل الطرف فى خشوع نحو معبوده . وفى نفس الوقت يتابع محاولاته المتواضعة للكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على على أنه ، وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويكرعم وُجوده ـ فى ذات الوفت الذى يبنى فيه مجتمعه . .

صحیح أن بعض مراحل تقدمه ، تفسح الطریق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها . . لكن ذلك لایعنی تهدم بنیانه . . بل یمنی تكامل البناء .

وبعبارة أخرى نقول: إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه ، وإنما يُمَرِّزها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو بهذا لايتخلَّى إلا عن تلك الاحتياجات العارضة التي كان لهما دور موقوت، بينما يظل متشبثاً بالأخرى التي لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يمرف أنصاف الحلول ، ولا يَقْفِلُ راجِماً عند منتصف الطريق ، وإنما يذهب بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها . . ثم يجاوزها إلى

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . . فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات في النمط أو الأنماط الملائمة وعلينا \_ إلى أن يفعل هذا \_ أن نحترم احتياجاته القائمة . .

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسنى معين يشبهون الذي يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر في هــذه العبارة «مجموعة من الحجارة المرصوصة في ارتفاع طوله . . . وقاعدة عرضها . . . . . .

فالهرم الأكبر فعلا مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك وحسب . بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم حافل بمعجزات العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشِّداد . . !!

كذاكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه ، لارجل الدين ، ولا رجل الفلسفة . .

ومصايره ليست بيد مُعْتَقَده وحده ، ولا بيد الفلسفة ، وحدها ولابيد العلم وحده . .

إنما هي بيده · · يد الإنسان العائش وسط احتياجاته ، المدرك تبعات حياته ·

وكما تألَق هذا الإنسان في قلب عد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ، تألَق أيضا في قلب بوذا · · وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ، وابن سینا ، وأرسطو ، وهیجل ، ومارکس ۰۰۰ و تألق أیضاً فی قلب کوبرنیکس ، وابن یونس ، و جالیلیو ، و نیوتن ، وأنیشتاین ، و دارون ، و جابر بن حیان ، وابن مسکویه و تألق فی قلب أبی بکر الرازی ، و باستیر . . و فی قلب المرسی و شکسبیر .

وهو فى كل هذه التألقات التى تفاوتت منازلها ومسادرها لم يكن يتنزه أو بزجى فراغاً ٠٠ وإنماكان يَعْبُرُ نفسه ، ويُعَبِّر عنها ٠

كان يكشف عن حاجة في صميم كيانه ورسالته ، تدعوه للتحايق في كل هذه الآفاق جميماً • آفاق الدين ، وآفاق الملم ، وآفاق الفلسفة • . . .

الإنستان مادة چضت ارته

كان « قولتير » يقول : « أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية » و - قولتير - بمبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجات وعينا الإنساني .

فعرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المُنهك، وكيف غادر الغابة إلى المدينة، والوحشية إلى الحضارة، وفي أية قافلة مقتحمة مُكابدة اجتاز الصعاب، وتخطّى الأهوال، واقتحم المخاطر...

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنا لها أمر ذو بال وخطر ، في تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المرفة ، وتنبع خطوات الطريق جميعه ، فأنه — وحسبه هذا — سيكتني منها بالسّمات التاريخية التي تنبي عنى صدق ، كيف كان الإنسان ، ولا يزال ، مادة حضارته .

لقد أَلِفْنا أن نربط بين المظاهر الحضارية ، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فيثلا ، الحضارات التي قامت على شاطىء البحر الأبيض ، وعلى شطاً ن أنهارالنيل ، والفرات ، ودجلة ، والكنج ، والدانوب ، والسبن والتايمز . . كثيراً ما نجعل هذه الشطان مادة تلك الحضارات .

وُ يحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئًا ثاويًا داخل أصداف البحر، وقيمان الأنهار .

ولطالما لبثت المحيطات والبحار ساجية أوهادرة ، تصطفق أمواجها آلاف القرون فى خُواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان . . وعندئذ طوّعها لأغراض وجوده ، وغَزَسَ على ضفافها الهاجمة مباهج فنه وروائع حضارته .

وكذلك نصفُ عصرنا هذا بمصر الآلة ٠٠ وننطق كلة « الآلة » فتون ، وهُيام ، وتبتُّل ٠٠ وكأْنما نريد أن ننسى فى منتجيجها الحافل شأن خالقِها المظيم ٠٠ الإنسان ٠٠ !!

الحق أننى بهذه السطور أقرر بديهة معروفة ٠٠ وليس أسوأ ما فى الأمرحاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ١٠٠٠بل حاجتنا إلى التوسل بها للدفاع عن الدّكاء الإنساني الذي هو في عصر نا هذا موضع التندر والاتهام ١٠٠٠

أجل، إن الذكاء الإنسانى الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام يُتهم اليوم، كما الهم في عصور سالفة بجريمة القتل، والقضاء على الجنس البشرى كله ..

لقد كان هذا شأن الناس معه في عصور خلت ٠٠ بيد أنه في عصرنا هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام ٠٠!!

كلا اخترَعَ سلاحاً جديداً ٠٠ كلا اكتشف من قارات المعرفة والعلم جديداً ٠٠ طار صواب الناس ، وقالوا : وداعاً للنحياة ٠٠ شهيدة ذكاء الإنسان وغروره ٠

والناس في هذا التطَيرُ ممذورون ، وملومون .. معزورون .. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم ، ويَفْجأُهم بالمعجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال ، فيتركهم مسكاري ، وما هم بسكاري ..!

وملومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتعود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم بركّزون أبصارهم على الأفراد، والجماعات، والحكومات، والمخترعات، والأحداث وطبيعى أنه من الميسور لهذه القوى إذا الحتدم التناقض بينها واضطربت موازينه، أن تنتهى إلى كارثة الختام..

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والسائرة وسط هذا الشَّتات .

أجل، ينسون الإنسان .. !

وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه الأشياء التي سَلَفت : الأفراد ، والجاعات ، والأحداث .. ؟؟ .

أجل، ما الإنسان الذي هو مادة حضارته، وأستاذها، وخالقها ؟ هل هوالفرد .. ؟ أم هو الجاعة .. أم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمة .. ؟؟

أم هو شيء خارج عن هذه جميعاً . . ؟ ؟

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنساني في هذه المسئلة فبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختافت أحكامه ، وتمددت افتراضاته في سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفعال في بناء حضارتنا .

### 米米米

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع الغفيرة أفراد يرتفعون في الأفق كالشموس ، هذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف ، ولا يكادون يطيلُون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويقودوهم إلى الطريق الذي يختارون ، ونبصر أثرهم في توجيه الحوادث واضحاً ، فننعتهم بأنهم المنعير ون وجه التاريخ ، ونرى الخلود الذي يظفرون به عبر الأجيال ويتفوقون به على الزمن فلا يداخلنا ريب في قيمتهم كأفراد أفذاذ . .

مثلا نسمع اسم سقراط، فنتساء لمن فورنا أين أمة سقراط .؟
 أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها .. ؟

لقد فنيت أمته ، وفنيت مدينته ، وبق — الفرد — سقراط يتنقل في وعى الأجيال .. بل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت في فلكها . كواكب من البشر ونجوم . .

● — ونسمع اسم نابليون ٠٠٠ رجل كتب في طفولته وهو تلميذ
 صغير لافتة وضعها فوق مكتبه « يجب أن أكون جنر الا » ٠٠ !

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال - يستقبلها فى مرح صبيانى ، وأيضا فى جدِّ طفولى ، ويؤدى لها تحية عسكرية ، ويصرخ « يجب أن أكون بجنرالا » وأيا مّا يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالا ، وامبراطوراً ؟ وغازيا ؟ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لايتعب، ولا يسأم، ولا ينهزم حتى الْتَقَى أخيراً بالجنرال \_ يناير \_ على حد تعبيره فجمدته ثاوجه. وبدده صقيعه .. وحين كف الفردنابليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه. وعاديلتمس طريقاً أخرى هكذا تبصورنا دور الفرد في مغامرة نابليون ...

و في مستوى أعلى يتبدى لنا دورالفردفي رجل مثل «ماركس»
 رجل حاد الذكاء ، إعصارى الإرداة ، كتب «رأس المال » فحر ك به المعرفة الإنسانية وغير اتجاهها ، وأثار في أعماق الحيط البشرى مدا أورياً عالياً .

ومن السلّم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد في صنع التاريخ ، وبالتالى في إنشاء الحضارة ..

● - وفی بجال السیاسة یشرئب أمامنا رجل ملا ً الدنیا وشغل الناس ، هو « بسمارك » . .

هذا الألمانى الداهية ، ماذاكان مصير ألمانيا ، والاتحاد الألمانى ، بل والتاريخ الألمانى كله لو لم يظهر هذا الفرد المفعم ذكاء وحيلة · والذى يحمل إرادة لاتمرف النهيب ، ولا التردد ، ولا المتجز .. »

### X X

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد ، ويجذبنا بَريقُ بطولته ..

لكننا نعود فننهر بضياء آخر ، وننشىء منطقاً آخر ـ حين تنادينا ..

« الجماعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندند نتجه صوبها ، ونكاد ننزع الراية من يد الفرد ، ونسلمها إياها ..

فكل فرد مهما عظم دوره، واتسمت كفايته، ليس في التحليل النهائي سوى عُرة بيئته ومجتمعه

• فسقراط مثلا مشا فى مجتمع بتمتع بحرية سابغة فى الفكر والقول والعمل ، مجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا فَشَمَّة فراغ كبير بين تفكيره ووجدانه ، فهو \_ أعنى المجتمع \_ يتحدث فى كل شىء ، ويفلسف كل شىء ، ويتعقب بالفحص والتفسير كشيراً من ظواهر الكون والحياة ، بيد أن وُجدانه يتخشع للا ساطير وينحت من الحجارة آلهة معبودة

إنه يحدس ببديهة سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن النرَّة تنطوى على طاقة هائلة . .

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضارع أمام آلهة الأولب الذين يتداول عنهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك ويثير .. ا والمجتمع يحسُّ هذا التناقض ، ويتطلب من يحل عقدته . أجل يتطلب رجلا ذكياً علا الفراغ بين عقل الجاعة ووجدانها . أو بتمبير آخر ، يزحف بعقل الجاعة عو غريزة القطيع فيها ، وينتزع من الخرافة الأرض التي تقف عليها ؟ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وهكذا ظهر أقدر الناس على هذا العمل ، وكان سقراط .. • • • — ونابليون . . ماذاكان نابليون . . ؟ ؟

إنه عُرة حكومة الأدارة في باريس من جانب ، والطبقة الوسطى البرجوازية » من جانب آخر ، لقد انتدبته حكومة الأدارة ، كقائد عادى لحلة عادية . . فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطاع هذه الطبقة وتستطيع أن تخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وتولته بكل وسائل الدعاوة ، ومنمت له الأبحاد التي جملته بطلا أي بطل : . ومن ثم ركب نابليون تبكي الشهرة وسيُخرّب له كل قوى دولته فضرب بها ذات اليين وذات الشمال .

# • • - وماركس

لقد التق بشبابه فى مجتمع ثائر متطلع ، فقاطمة « رينانيا » التى نشأ بها ، كانت قد رحبت بجيوش فرنسا التى ستنقذ أهلها من الأقطاع ، وتُجهز على السلطان المطلق الذى يعيث به فى الأرض فسادا ، الأمراء الاقطاعيون . ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيا فى نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر « بروسيا » : . ثم يعاودهم الحنين ممة أخرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من جديد الحكم البير وقراطى الاضطهادى فى بروسيا :

وكانت الأفكار الاشتراكية تزحف · بل كان شبح الشيوعية - كما يقول لوفافر - يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها · كل هذا قبل أن يخط « ماركس » سطراً واحداً في الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، يهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً ، وكان عضواً فى نادى الشعراء . . ولكن روح الجماعة التى يميش بينها ، وانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ، والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لَوَى زمام « ماركس » إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها . هَكَذَا ثَرَفَعَ لُواءَ الجُمَاعَةَ ، وَنَجِدَ مَنَ المُنطقِ الذَى يُوَّلِّقِ دورها. ، مثلما وجدنًا من قبل ، المنطق الذي يُجَلِّى دور الفرد .

بيد أن وعينا لايلبث أن يتجه نحو مسار آخر، إذ يبصر التسلسل الواضح ، والوعى المستسر" في حوادث التاريخ وفي حركته ، فيناذى بأن صاحب الدور الحقيق في تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

• • • - ففردية سقراط ، ومجتمعه ، كانا عاجزين عن إنجابه وإبداع عبقريته لولاحركة التاريخ التيكانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة في أثينا مُستوك عالياً يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

وآية هذا ، أن « سقراط » لم يكن يمثل مجتمعه . . بل كان أ كثر من ذلك ، يمثل الاستعداد التاريخي لهذا المجتمع .

أو بتعبير آخر . . كان يمثل الدور الحقيق الذى يستطيع مجتمعه أن يقوم به ، وإن لم يقم به فعلا لسبب أو لآخر .

ولكي نوضح هذا نضرب مثلا بجزيرة العرب في جاهليتها .

إن الشكل الخارجي لتلك الجماعة ، كان يبعث على الظن بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح العاوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استمدادها التاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا محسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه (٤)

السلام بلمسها لسات هادية حتى انطلقت أسرع من العنوء في تحقيق المعجزات . !!

كذلكم كانت أثبنا . . كان استعدادها التاريخي مختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعي حركة التاريخ واستجاب لها .

صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحو مًّا أن بنسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاجماعى في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيا بعد ، وبعد أن أيقظه سقراط بموته أكثر مما كان يوقظه في حياته .

ونابليون كذلك ، ليس ثمرة شخصه ، ولاثمرة مجتمعه.
 بل هو الابن الشرعى للتاريخ .

قد يكون ابناً عاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين ولكنه على حال ، ابنه ، و عمرته .

والمنطق في توكيد هذا ، يسير هكذا .

لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه و بعد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .

ولسكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تسكن حركة التاريخ معه . . ؟ ؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك ينتظر نابليون - أيَّ نابليون - . أي أن

حوادث الماضي كانت قد انتهت في مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مغامى من نوع نابايون · · والتاريخ كما ينبغي أن نعلم ، كالعلم ·

لا يمرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث . . وإنما يعرف فقط ، هذا لازم لعمايات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح المصر يهتف بواحد من طراز «بونابرت» و يفتن به فُتوناً شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، ويسبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويعمم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجاهير روح التمرد والرغبة في التغيير .

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطنها غازياً تستقبله استقبال الفانحين، عن إخلاص وحب ، لا عن خوف ومُسايرة . لأنها كانت ترى فيه منقذاً كبيراً . .

ترى هل يقدر « نابليون » أن يمود إلى عصرنا هذا ٠٠٠؟ أعنى ، هل يستطيع أحد مهما تكن مواهبه وقدرته على المنامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى فى الأرض غازياً ٠٠٠ يفطر بدولة ، ويتعشى بأخرى ٠٠٠؟!

کلا. . ولقد حاول هتلر أن یکونه ، فانیهی کزوبمة ضالَّة . . !! الماذا . . ؟ لأن روح المصر مختلف · · وحركة التاريخ تنطلب نوعاً آخر من الرجال ، ومن الأحداث . . وهي — مثلا — تؤثر اليوم « غاندى » واحد ، على مائة ألف هتلر مجتمعين . . !

# • • - وماركس:

ماكان نبوغُه الشخصى ، وماكان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذي قام به لولا الحديث التاريخي . .

ذلك أن التمزق الذي كانت تمانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

"نئذ — الذي كان 'يرسل نُذُره ، وإرهاصاته ، سر به ويرسم له طريق العمل الذكي الواعي المثابر رئس « عَلاَمة اجتماعية » تحمل سمات مجتمعها وبيئتها ب. . بل كان « عَلاَمة تاريخية » تشير إلى مقادير للتاريخ جديدة وسك أن تأخذ دورها .

# • • • - وبسارك:

ماذاكان نبوغه ، ومجتمعه ، سيمطيانه ، لولم تكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألماني . . وأسرّت إلى « بسمارك » بميماده . . ١٩٠٠

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً في خطبة ألقاها في الريخستاغ الألماني ، قال :

« وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي » « عرفت — فقط — كيف أستفلها . . »

« ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتي صوغ التاريخ » « فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك ممكم . »

« سحيح أننا مماً نستطيع مقاومة العالم، بَيْدَ أننا لانستطيع » « أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تتم حوادثه »

### \* \* \*

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنساني حين يشغّفه دور الفرد فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالجاعة فيؤمن بها ـ ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به • ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجاعة ، والتاريخ ، وأيضاً مع احترامنا للوقفات التي وقفها التفكير الإنساني عندكل منها الفرد ، والجاعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. الفرد ، والجاعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. ممانين أن صاحب الدور الحقيق في كل تقدمنا وارتقائنا ، إعاهو الإنسان .. أجل .. ليسهو الفرد .. ولا الجاعة .. ولا التاريخ .. ولكنه ؛

وهنا يمود إلينا السؤال: وما الإنسان ٠٠ ؟؟

ولعل من الخير أن أعترف بالصموبة التي أحسم وأنا أصور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه وذلك أنني أحسه أكثر مما أعرفه وأستشرفه برؤيا الحدس ، أكثر مما أبصره برؤية المقل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير مما صوب اكتشافه .

وأود أن أذكر أولا ، أن خلافنا الفكرى حول دَوْر كل من الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة فى مجاوزة هذه كلها إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها . وذلكم الشيء هو الإنسان .

فالحافز الحقيق للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وبنيطون به البطولة ، إنما هو في الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ··

والحافز الحقيق للذين يؤمنون بالجاعة ، وينيطون بها البطولة ، إنما هو تكريم التضامن الإنساني ٠٠

كما أن الحافز الحقيق للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضعون الزمام في يته ، هو تكريم التراث الإنساني ، والحركة الإنسانية .

فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا في عالمنا الإنساني هذا ..

ونحن لانصاب بالقنوط من أمره ، واليأس من مستقبله إلا حين تغيب عنا حقيقته

وكَأَيِّ من فيلسوف وعبقرى تَغشَّاه اليأس لهذا السبب · فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس : « لا تتوقعوا من الستقبل شيئاً » · · إنما ذهبوا هذا الذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان · ·

والفيلسوف الشاعر «جوته» حين يتنبأ عستقبل لابيدى الله فيه اهتماماً بالجنس البشرى، ويرى من الخير أن يسيد الخلق من جديد.. إنما يغلبه اليأس على هذا النمط، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطونفسة ، حين قال : «ياأحبابي . ليس في الدنيا أحباب. . ؟؟ إنما قالها في ساعات 'غم عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يعزلون الإنسان، وينْسَوْن مكانه بين صفوفنا، وعالمنا. • كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُنوط

ومن تَجِب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء، والرواد، وقادة الحق والخير. . كانوا على وجدان ذكى محقيقة الإنسان.

هذا الإنسان كيف نتعرف إليه .. ؟؟

هل هو نحن ..؟ أم هو شي. سوانا..؟؟

أهو خارج عنا .. أم كامن فينا .. ؟؟

الحقانى لاأريد أن أعطيه معنى تجريدياً ، يفقده وجوده المادى العظيم. ولكنى كذلك ، لاأريد أن أحصره فى تلك المعادلة الرياضية التى تجعله حاصلا لمجموعة من الكربون ، والنتروجين ، والأكسجين ، والميدروجين ، والكربيت والملح ، والحديد . ؟

وإنى لأبدأ تمرفى إليه علاحظة تطورنا البشرى الهائل

### x x

إنه أعنى التطور عضى داخل سلوك ملى ، بالمتناقضات والعوائق .
 ومع هذا تجى ، نتائجه دأمًا ، كالوكانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لوكان طريقها مهدا متلاحباً مُتْرَعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نعيشه الآن كما عاشه أسلافنا جميـمًا فمجتمعنا الإنساني ، يعانى من الأنانية في كل مكان ...

الأفراد . يُفْتَن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ، كا لو لم يكن هناك آخرون ينبغي أن يكون لهم منها نصيب .

كل فرد ، لا يكفيه أن ينال حقه ، بل يريد ماليس له بحق ، بل ، وحقوق الآخرين جميما .

والجماعات كذلك ، كل أمة وكل دولة ، مهما زعمت لنفسها من مُثُل عالية . تقبحه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشمار كل جماعة \_ أيّ جماعة \_ وأنا ثانيا ، والآخرون أخيرا »

وطبيعي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرة ونزاع ، وحروب ، يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشر مايمزقها .

ومع هذا ، فالحاصل النهائي لسكل تلك العمليات الرديثة التعسة ، هو التقدم نحو الحير ، ونحو الحق ، ونحو المحبة ، والغيرية والسلام

أجل، إن الطريقة التي يتحول بهاالشر إلى خير لتبهر في، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح « البابا إربان » عام ١٠٩٥ في مسيحيي أوربا « إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، جسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التي كانت مع السلمين إلى أوربا . و تتحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حسبان و تقدير . . !!

كماكانت سببًا حاسمًا ومباشرًا في الإجهاز على الإقطاع هناك

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف والملايين في شراهة ماحقة · ولكنه سرعان ما تكشف عن خير مذهل · فقد خلق الأحداث التي كانت سببا مباشراً في إنهاء عهد الرقيق

ويدفع كهنة أورشليم بالمسيح إلى سليب كبير فيكون هذا البدء عده وخاود كلاته .

ويأثمر الأشراف في قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلده و داره . . فتتحول هذه المحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ بتسم لحضارة ثملاً ما بين الشرق والفرب ، وتدوى في جنباتها دعوة القرآن . .

هنا ، المح وجود الانسان ، وأتصوره مضموناً حياً لكل إمكانياتنا الخيرة ، ولكل أغراض وجودنا - يقود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا مزية وممراجاً .

## ××

• - وأبدأ تمر في إليه كدلك علاحظة خيالنا ٠٠

كل خيالاتنا المضحكة عَبْر الأجيال ، تحولت إلى واقع رشيد أكيد تخيلنا يوماً ، أن نطير · واسطنع بعضنا في سذاجة أجنحة ،وحلق بها بضع ثوان تم هوى · ·

وضحكنا يومها ، وسخرنا وتندرنا · · وإذا الخيال الساذج يتحول إلى واقع يالَهُ من واقع . . الله

و تخیلنا أن ترکب البحر ، ونتخذ طریقنا فیه سَرَبا ، فألتی بعضنا فی مجرَی ماء بجدع شجرة واحتضنه ، وإذا بجدع الشجرة یسیر تُسفُناً کالجبال ، و بُسخرً البحر لنا ، کا نَهٔ یابسة ذَ لُول اا وتَخَيَّلْنا « المدن الفاضلة » فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على .. أتم نَسَق، وفي أحسن تقويم ..

وفى كل شيء كان خيالا بعيدالمنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسى: كيف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذي كان يتخيلً .. نحن .. أم الإنسان .. ؟؟ وأتصور الإنسان كما لو كان « المضمون الحي ككل تجاربنا وتصوراتنا » ..

أجل. أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراته.

وأُحْسَبِ إلا مرسار على هذا النمط وينود عدوانيته وبدأ عصر إنسانيته كان يحمل معه حصيلة كبرى من التجارب والمشاهد والعمليات الهائلة المعدة التى شهد تركيبها جزء فجزءاً والتى التقطها جميعاً « لاَشُعُورُه » واحتفظ بها في قراره المكين ..

وإن أقصى نقط انحطاطه فى الماضى . ، لتُشير إلى أقصى نقط كاله فى المستقبل . وإنه ليدفع كل القوى التى مل عديه لتحقيق نهيج يكا يكون كاملا ومفصلا فى فطرته لاَوَعيه ، وإن كان عقله الواعى يكون كاملا ومفصلا فى فطرته لاَوَعيه ، وإن كان عقله الواعى يكتشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يمى نفسه ، كل أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب و بصر بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . . فلما بزغ فيه العقل

تحركت فطرته لتعبر عن نفسها · بل لمل المقل ذاته كان الأداة التي في المالم المبيعته المزدحمة الملائي لتعبر به عن نفسها ، ولينقل إلى العالم الخارجي أسرارها ومضمونها ·

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى تعشب وقلنا: إنه شفاء للكبد، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا المُشب من عهد قديم .

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصخاّب ، وقلنا : سنو لله من هذا التدفيّق كهربا . فأيضاً ، لأن الإنسان العائش فينا أبصر مذا الشهد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفعان من الأمواج المتقاذفة في عرام وجبروت . .

اً عن الطائرات ، وحاقنا فى جو السماء بأجنحة ، لا تناهت فى البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذى اسد غبر تطوره السحيق زواحف تزحف على الأرض إلى جواره ، وفجأة ، وبعد محاولات - فى عقله الباطن كل أسرارها - رآها تبسط جناحين ، وتذهب صاعدة فى السماء ، ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليوم على نحومًا "، بلايين المشاهد والتجارب التي عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد المعن في الطول والبعد ... ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فض الأبهام والغموض عن تلك التحارب الراسية الراسخة ...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكايات ، كما لوكانت وها طريفا ، علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرركل يوم ، وبراها العلم بمينه ويلسمها بيده ..

تلك هي الطريقة التي تتطور بها الأجنة في الأرحام ٠٠ فوقائع التطور البيولوجي للانسان ، والتي استغرقت بلايين السنين مذكانت الحياة خلية ٠٠ حتى صارت إنساناً ٠٠ هذه الوقائع كلها يركزها الإنسان ، ويستعيدها ويكررها مع كل جنين ٠

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية ، ثم يأخذ شكل الحلقة ، ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لابرتتيه ، ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، ويغطى جسمه الشعر ، ، ثم يصير إنساناً ..!!

نفس المراحل التي تَقلَّبَ الإنسان خلالها فى بلايين السنين ، يستعيدها في ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في « لا وعيه » يفضى إلى الانسان الموجود في « وعيه » ليُنتجبا مماً ، الانسان المتفوق على وعيه ..! أيحن نقول : إن العلم ينير وجه الأرض ، ويعيد كشف الحياة ... وهذا حق .. بيد أن العلم نفسه لا يوجد إلا بمقدارما يريد الإنسان...

ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة ٠٠٠

وأبدأ تعرف إلى الإنسان كذلك ، بملاحظة العبقرية الإنسانية التي الجاعة ، ولا في سبباً أي سبب ، لاف حركة التاريخ ، ولا في تيار الجاعة ، ولا في إمكانية الفرد

انظروا •••

« بتهوفن » الأصم ، ينشىء وهو فافد لأهم أدوات الفنان ، ألحانا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخلود ٠٠ !

و « غاندی » ٠٠ ذلك النحيل الضامر ، العادی فی ثقافته ومظهره ، يتحوّل بمُرْ يه ومغزله إلى قوة لا تغلب ١٠٠ ا

و « الحلاّج » يحتضن عقيدة ، يصلب من أجلها وتقطع أوساله على خشبة الصلب ، و تبتر أعضاؤه عضواً عضواً . • ثم لا يتخلّ عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فإنهم مافعلوا بي هذا إلا غيرة على دينك » . ا

و « هنری توماس باکل » الذی قضی عمره کاه عایلا 'موثقا ، یتعلم سبع عشرة لغة ، ویفکر بها جمیعا ولا یستطیع – کا وصفه هکسلی – أن یرفع رأسه من کثرة ما کانت تحمله ۱۰۰

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن سحراء قاحلة تحتضن ديناً رَشَدًا ، وتنشىء به حضارة عجبًا . ا

و « شعب » مقرور ذليل جائم في أصقاع روسيا القيصرية . .

یتنحو ّل بصورة أذهلت « لینین » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلی طوفان بشری داهم یشبه الاساطیر

مذه العبقرية التي تظهر مكذا مكتملة في الأفراد وفي الجماعات . . مَنْ وراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجاعات أسبابًا تاريخية قطماً . . ولكن عبقرية الانطلاقة المتمثلة في امتلاكها لكل عوامل الفوز ، شيء لا يمكن أن بجيء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينبن » إن ثورة عانية ، ملائت أرجاء روسيا ، لم يصدق ، وظن في الأمر خدعة . . ذلك أن التاريخ 'يرجى أسباب الثورة ، أو الحركة الاجتماعية الكبيرة . أما المبقرية التي 'يَتِمُّ بها العملُ التاريخي نفسَه ا فمأتاها الإنسان . .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . . . والعبقرية الإنسانية التي أقول إنني أتعرف بها على الإنسان ، تدعم هذا

فَالَّذُهُ لَا الْحَاسَمَةِ فِي تَارِيخُنَا تَنْمَثُلُ فِي بِضِعِ قُوانِينِ هَامَةِ اكْتَشْفُنَاهَا

- كروية الأرض وحركتها
  - قانون الجاذبية ...
  - نظرية النسبية ...
  - نظرية أسلالأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ، وأسهمت في كل ماجاء بعدها من إبداع واختراع ...

فهل نبحث عن سرها في الظروف الحارجية أياما كانت هذه الظروف... ؟ حاولوا إن شئم ... أما أنا ، فلا أجد سرها في شيء سوى الإنسان وبعد هذه الأمثلة والتهويمات ، أستطيع أن أصوغ الكات الى تعرق هذا الإنسان وتصور مفهومه

أستطيع أن أقول:

إنه شيء يشبه « الْطُلْقَ» في عالمه ، وأرضه . .

إنه « الوعى الكامن » في نوعه كله . .

أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون . .

فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال : . والأفراد ، والجماعات ، والتاريخ . . كل هذه ، هي الصور والانكاسات . .

وهو بداية التطور الحي كله ، وقمته ••

بدایته ، لأن « الأمیبا » التی دبت فیها الحیاة لأول مرة علی ظهر الأرض ، كانت ــ علی نحوما ــ تتضمن الإنسان ...

وقته. ، لأن الأنسان عندما نَحَى جانباً كل الكائنات الحية التى كانت تعايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قمة التطور الحى فى كوكبنا هذا · · بيد أنه « ثمّة » نامية . لأنها حية · · وإنه لذاهب

إلى أعلى دوماً حتى يحقق تبعات الأمانة التي حملها

لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ... ولم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون .. ولم يكن جهلنا به بمنى انمدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ..

والانسان هو ( القانون ) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا - الإنسانية ، ويرتب مقدماتها نتائجه

ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل .. ولسوف نكتشف الانسان فينا شيئًا فشيئًا حتى يتجلى ذات يوم كاله هذا هو الإنسان ، بالنسبة لعالمه ، وأرضه ..

أما عن صلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل في حُبور كلمة الدين فيه إنه ابن الله ، فيا عَبَّر السيح

وخليفة الله ، فيما قال محمد ...

وإن الايمان بهذا ، لا ينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عاليا .. عاليا ..

فالمُوَاطِن في دولة عظيمة ، يزهو بأنه من رعاياها ومواطنيها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدارا ·

والإنسان ، ليس « مُواطناً » في عالم الله وحسب · بل هو خليفته العظيم · وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين الموضوعية في دنياه ، ومن ثم فهو فوقها جميعا ، ولا يتحكم فيه منها شيء ٠٠

وحسبنا أن نسأل أنفسنا :

لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجتماعية ستوجد . . ؟؟

بالبدامة ، لا . .

كانت القوانين الطبيعية ستمضى فى طريقها ، والعمليات البيولوجية سنستأنف سيرها . . أما القوانين الاجتماعية ، فمن كان سيوجدها ، لولا الإنسان . أو لولا بديله . . ؟ !

وهذا يمني أن الإنسان سيد وجوده ؟ وسيد تاريخه . .

مامعني أنه سيد وجوده . . ؟

وسامعني أنه سيد الريخه ٠٠٠

لنبدأ بالأولى . .

قلنا: إن الإنسان يحمل طبيعة ملاًى بالتصورات والأسرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يُخرج خِبْء الطبيعة حوله .

وهو بهذا، لا يعمل بقوى سيحرية . بل بقوى منظورة واعية ٠٠ وقاننا : إنه ليس معنى مجردا · بل هو مضمون حي الكل

إمكانياتنا وتسامينا ٠٠ وذات واعية حالَّة فينا جميما أفراداً وجماعات ٠

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعْث فرص اكتماله · لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر · ·

وكل إساءة إلى فرد إنسانى واحد ، تعنى الإساءة إلى الإنسان ف َعَلَى من مجالى ظهوره ·

والإنسان الميم وجهه شطر الكال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلي وأخلاق ، واجتماعي ، فكلما كثرت الجموع المتازة المتفوقة المسيطرة على مصيرها ، كثرت معها فرص الإنسان في الظهور ، وقرُب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هي السبيل لتحقيق هذا النبوغ النجُموع ·

والوجود الإنساني محكم البناء بشكل فذ ، وهو يرفض التصدع والانفصال - -

إنه ليس حَلَقات منثورة ، ولا ذرَّات تأبهة · بل وحدة هائل مكتملة يتوسطها الإنسان ·

فالفرد فی حقیقته لیس فردا · · و إنما هو « ترکیب اجتماعی » أو بتمبیر أهدی سبیلا ، هو « ترکیب إنسانی » ·

ينقل لنا العلامة الأستاذ « أميل برييه » عن العالم النفساني

الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدللا بها على أن الفرد لا يعرف نفسه ، ولا يشعر بها إلا عن طريق شعوره بالمجتمع أولا · · · ، يقول (١) :

- « لقد اكتشفنا أن الطفل لا يشمر بوجوده الذاتي »
- « إلا بعد معرفته بشعور الآخرين ؟ فهؤلاء يبدون »
- « في نظره مركز الردود أفعال ترتبط بحاجاته الخاصة ٠٠ »
- « وهم النموذج الذي يتخذه أساساً لتصور شعوره »
- « الخاص · · وبعد هذا يفترة طويلة ، يصل الطفل »
- « إلى مرحاة يتخيل فيها شمور الآخرين طبقا لما يشمر »
- « به فی ذات نفسه ۰ ۰ ۰

# كذلك ينقل لما عن عالم آخر هذه الفقرة:

- « إن الاستراج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات »
- « في نفس الفرد، يستمر طوال الحياة · · وإننا نمدل »
- « أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا »
- « عن آراء الآخرين فينا · ·
- « فشمورنا الذاتي ، يشبه مرآة تنمكس فيها صور »
  - الآخرين ٠٠٠

<sup>(</sup>١) كتاب « اتجاهات الفلسفة المماصرة » .

فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق · · ، فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق مُماثل ·

أى أن المجتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة ، ولكنه موجة فى تيار · · وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما · · إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد من الجماعة ·

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لـكل فرد « تركيباً اجتماعيا » وقانا : إن لـكل فرد « تركيباً إنسانيا » · · ·

وحين أكون كفرد ، مركبا هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرية العظيمة التى أحملها بين جنبى . . هذه الخيرية التى يشير إليها الحديث النبوى الفائل : « كل مولود يولد على الفطرة » . . بيد أن فرديتى هذه لا تعنى الانمزال ، ولا الوجود الشخصى ، لأننى تركيب «لاعنصر» ونحن فى الحقيقة ، نتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى نتسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا . . .

أجل · · إن الآباء والأمهات ، يمنحوننا خصائصنا الشخصية · · والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفى تـكوينك الذاتى ، وأنت نطفة ، أدْلى النوع بدلوه ، واقتحم

نستيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش في وجود منفرد: ففي أي وُجُودَ "يك ستعيش . . ؟؟

وجودك الشخصي ٠ ، أم وجودك الكلى ٠ . ؟ ؟

إنه قد يبدولك أنك تحيا فى وجود حقيقي حين تجنح إلى فرديتك، وتخرج خبء ذاتك الواحدة . . بيد أنك آنئذ ، لم تزد فى الواقع على أن أحدثت انقساما فى ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل فى أحد شقها .

أجل. إنك آنئذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين . . !! وإذن ، فيكان كل فرد من الوجود، هو الوجود الإنساني ، لاالوجود الشخصى . . لأن الأول فضلا عن كونه يتضمن الثاني ، فهو — قبلا — مجالنا الحيوى الأوحد .

لا بد أن يصلكل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوما على استعداد لاستقبال مشيئته والسير معه -

فالخير الإنساني ، كامن في النوع الإنساني ، وكلما وثَق الفرد به وشائجه ، ازداد غرْ فا منه ، وانتفاعاً به · ·

ليس معنى هذا أننا نقول للفرد . ، لكى تُكوِّن نفسك ، امتنع عن أن تَكُون نفسك .

إنما نقول له: امتنع عن أن تَكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..

إن فى تكوينك «خلايا» ورَّتُتُها لك البشرية كلها ، وهى تأخذبك دائمًا إلى موكبها .

وتجربتك التي تبدولك فردية ٠٠ هي مبلهذا اجتماعية ، لأن المجتمع أسهم في صنع ظروفها ٠٠ ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التي مارستها تحمل أقباساً من التراث الإنساني جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي نحاول فيه الروق من المضمون الإنساني العام ، أملا في العثور على أنفسنا ،

إن حياة الجنين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل الطابع الإنساني كله مركزاً ، أروع تركيز ،

فإذا كان الإنسان بكرر تطوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره ، فإنه أيضاً يُتَحَمِّلُ كل فرد تراثه ، ويفرغ فيه طبيعه . ويجذبه إليه بأوثق العرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب . وحتى لا يدغدغه القلق الوجودى ، ولا يرفع راية النسليم أمام مشكلة العدم ، وحتى لا يعجز ولا يَغتَى ...!!

الوجود الإنساني إذا ، هو عالمنا الأمثل والحق ، وبه يكون الإنسان سيد وجوده ، وهسدا الوجود لا يخلق فسه ، بل تفلقه ، ولا يجرى رُخاء ، بل نعانيه ، بيد أنها مماناة البناء الظافر الذي بره ، طبقاً فوق طبق ، لا معاناة الشاه الشريب أراوي أنقاض الذي فوق رأسه ،

وفى الوجود الإنسانى الذى يشمل الحقيقة الخارجة كلها ، لا تَعجبُهُنا خيبة الرجاء في بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .

وأيضاً ، لا نخشى العدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته ، بل قضية الإنسان في دوره العظيم الذي لا منتهى له ·

إن الانكباب على الوجود الفردى ، عزل للجهد البشرى ، واحتباس له في قوقعة معتمة . بينا الحياة داخل وجود إنساني تزكو القرد ، وتملأ يديه بقدرة لا حدود لها ، وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

#### × ×

## والآن ، ما معنى أن يكون سيد تاريخه . . ؟

إن الفهوم التقليدى للتاريخ قد ولَّى مدبراً • ولم يمد التاريخ مجرد سجل للأخبار ، والبطولات ، والجرائم • . كما لم يمد ذلك المسرح القديم لمناورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة . . هو الوعي الإنساني في تُحرِّكته الدائبة .

وقوأنين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس العكس ... وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنساني هي مخلوقة

للإنسان، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنى للحركة الإنسانية . والحدث التاريخي ، لا تنجبه الضرورات التاريخية ، بل الضرورات الإنسانية . . لأن الإنسان هو القانون الثابت الذي يتجعل التاريخ عملا واعياً وهادفا .

ومن مم فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا التاريخ قدراً إنسانياً ، يصوغه الإنسان نفسه ، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التي يلتزمها ، ويحترمها . أما دون هذا ، فالتاريخ كعمل إنساني ، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضيها طبيعة الوجود الإنساني ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا - لا يمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية كا رى « هيجل » . . . .

ولا عشــل التطور التدريجي لعلاقات الإنتاج . ، كا برى « ماركس » . .

وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان..

فالإنسان ُ يخرج خبته ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله لينجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بعيد . جد بعيد . وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة خطوة . هذه الرحلة بكل علاقاتها ، وعللها ، ونتائجها ، وحركتها ، وإصرارها . هي التاريخ . .

والتاريخ إذن ، ليس قدراً طارئاً ومفروضاً على الإنسان - . وليس حتمية غيبية تتحكم ، وحركته المنظورة .

يقول ماركس وانجلز في مُوَّلَّفهما « الأسرة المقدسة » . (١)

هذه كلمات فاصلة فيما نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتكرار . وإن تحرير الوعى الإنسانى من الحتمية التاريخية ، وتحريره من الحتميات جميعاً ، لَيُشكل ضرورة قصوى .

<sup>(</sup>۱) كتاب «كارل ماركس» تأايف لوفافر

وكلا وضعنا فى اعتبارنا ، أن الإنسان وحده – فى أرضنا هذه – هو القيدة .. وكل ما عداه مما نعتبره قيما ، ليس أكثر من تعبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره .

أقول كلما وضعنا هذا فى الاعتبار ، ربحنا الإنسان ، وربحناأ نفسنا، وأفرغنا فىدو وناحظاً أكر من الفهم ومن الذكاء ..

قد أبدو مبالغاً فى تمجيد الإنسان ٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تمجيد الإنسان ٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تصورى لحقوق سيادته ٠٠ هذه الحقوق التى كلما ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفى تاريخه ٠٠

وحقوق السيادة هذه ، تقتضى أول ما تقتضى أن يتبوأ الانسان المكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المستبكة ، والتناقضات المتداخلة ، وأن يكون زمام المبادأة في يده دوما ، وفي غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً نمنه عليه ، ولا تَبرُّعاً تُسقطه في كفه ٠٠ بل هو حقه الطبيعي الصميمي ، الذي لا يشكل عرضاً من أعراضه ٠٠ بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ٠٠

يجب أن يعلو دأمًا ويسود ، ذلك المبدأ القائل « لقد خُلِق السبت » ... السبت من أجل الإنسان ... ولم يخلق الإنسان من أجل السبت » ...

فكل أشياء حياتنا الأنسانية .. وكل القوانين الاجتماعية ، والظروف التاريخية ، كلهذه تجملت للانسان، ولم يجمل الانسان لها .. وإذن ، فلا ينبعى أن يضيّحى من حقوقه ولا من حريته ، ولا من سيادته بشيء لها ..

#### \* \* \*

هكذا نتصور سيادة الا نسان على وجوده ، وسيادته على تاريخه . ومن خلال سيادته هذه ، نبصره وهو يشميد حضمارته ، ويؤسس عالمه .

فالا نسان كما قلنا ، هو مادة حضارته ..

· ليست الأفراد ، وليست الجماعات إلا بمعنى أنهم مَجْلَى ظهورالانسان ومركز وجوده · ·

لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها .٠٠

حضارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والعرب، والعرب، والغرب، والغراعنة . . .

ونقول اليوم: إنها بادت · · وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من عمل طوائف وجماعات · ·

أما الحقيقة ، فعى أنها لم تَبِد ولم تفن ·· ولـكنها تحولت ونمت ، وتطورت ··

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور وعجالى تلك الحضارات جميماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ، وعلم ، لم يدركها المدم وإنما تطورت وصمدت ..

فتحنيط الموتى وعاوم الفلك ، وفن العارة في حضارة الفراعنة . وكشوف الطب، والكيمياء، والطبيعة في حضارة العرب ..

والفلسفة ، والديمقراطية ، والفن ، في حضارة الاغريق . والقانون ، والعارة . والأدارة ، في حضارة الرومان .

ومثلها في حضارة أشور، والفرس ..

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين \_ كل هذه لم تَمُّت، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتتطور خلال مصايره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيعة مطيعة ، باحث له بأسرارها. ، ووضعت نفسها وقوانينها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُسَخرات لأمهه .. ولهذا، فهو — أى الانسان — أحكم وأفطن من أن تضطرب

الأمور في يده .. أو تنها ويعمارته وحضارته

إنه لا يعمل بقوة ساعده . فلو كانت قوة المضلات هي الفيصل لسبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة .

ولا يعمل بكثرة أعداده ، وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات. ولكن بطل الحياة هذا ، الذى شق صفوف جميع الكائنات في كوكبه ، وانطلق من بينها صاعدا ، راشداً ، ماجدا ، إنما يعمل بأثمن ما وهب ، وأفضل ما اعطى ،

أتعرفونه -- ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ٠٠

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف ممه في فكره ، لننظر ، ونَفْقَه ، ونعرف · فلنغمل ذلك الآن ...

الإنستان سيدون كره

حبا الإسان طويلا على يدى بارئه · · وتلقى النفيخة الكبرى من روح ربه ، وبزغ عقله ووعيه ، فأعلن الله رشده ، إذ رآه يتقبل فى شجاعة وغبطة ، الأمانة التى عُرضت من قبل على السموات والأرض فأبَين أن يحملنها ، وأشفقن منها · ·

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيدكوكبه · وكتب على نفسه ، أن يحوّل أحاسيسه الغامضة ، ومبهماته الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل ·

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية · · كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه وبشيده ·

وامتلك -- على حد تعبير هيجل – عريزة خلق ذاته · · ومند وَعَى نفسه ، شفله أمران ، كان لابد أن يشغلاه ·

أولها : معرفة حقيقة جوهمه ومصيره .

وثانيهما: السيطرة على العالم الخارجي وتسخيره ·

ولقد سبق أن قلنا: إنه عاصر الطبيعة ، ولَقَفَ مشاهدها ، بغريزة واستودعها عقله الباطن . . ولما بزغ وعيه ، وأنحلت عقدة لسانه بدأ بترجم دخيلته العميقة ، وينقلها . .

بعض تلك التجارب والمشاهد، استقرت في أعماقه مبينة مُيكرة..

خلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت - العلم ..

وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسئلة الكثيرة ، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر . . وظهرت الأداة الملائمة لهذا ، وكانت — الفلسفة · ·

وبعضها كان خارقاً ومعجزاً . . وظهرت الأداة الملائمة له — وكانت — الدين .

وعن طريق اللغة ، مضى الفكر الإنساني يملاً كل هذه المجالات ويغذيها .

وبالدین والفلسفة ، شرع یحاول معرفة جوهره ومصیره ۰۰ وبالعلم ، مضی یسیطر علی العالم الخارجی کله ۰

بهذه القُوى إذن — الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ، كالفن ، واللغة ، والأدب — يعبر الفكر الإنساني عن ذاته . . تماماً . . مثل الطاقة في الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ، والمغناطيسية ، والكياوية ، والحرارة ، والإشعاع .

وكما أن هذه القوى جميعاً ، ليست فى التحليل النهائى لهما سوى الطاقة نفسها · فكذلك القُوكى الفكرية ليست فى تحليلها النهائى سوى الفكر ذاته ·

ونحن نعني بالفكر هنا -التجربة كلها التي عاشها الإنسان عَبْر

تطوره الطويل ، ولا يزال يميشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإدراك ، وإلهام .

#### \* \* \*

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ٠٠

معناه أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء – أولا – يعنى سَبْق وجوده .. فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يمني أننا لم نخلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودها ..

وممنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف حاجات دينية عميقة في نفسه ، ورَّتُهَا وأنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره ·

وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات نزى أن الذين يدعون الوجدان البشرى لنفض يده من الدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشمائر في في المسكل الخارجي للدين .

أما لُباب الدين ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى اللانهائي .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسي في الدين » .. والإيمان بهذه القوى ٠٠ أو على الأفل، الرغبة في التعرف إليها، شيء لا يتكافه الإنسان، وإنما ينبعث تلقائياً من تجربته ونفسه ٠٠ والعلم في كثير من انتصاراته لا يزيد هذا الإيمان، أو هذه الرغبة الا تشبئاً.

فهو مثلا — أعنى العلم — يستطيع أن يجمع المواد التي يتكون منها الكائن الحي، ووثراف بينها · ولكنه لايستطيع أن يبعث الحياة في خلية واحدة · • هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . ا ا

وهناك أعداد هائلة من الأسرار العريقة التي تختفي وراء الحركة العارمة للطبيعة ، وللكون ..

ولذا · فالدين الذي هو تطلع دائب إلى اللانهائي · والشعور الديني الذي هو الإحساس بحاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائي . سيظلان على رأس دوافسنا جميعاً · ·

ووصفنا الدين بأنه قوة فـكرية ، لا ينقص من دُو ده شيئا ..

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلامين له بأنه « وضع إلهي يرشدنا إلى الحق في الاعتقادات · وإلى الخير في السلوك والماملات » ..

فليس ثمة بأس فى أن تكون نقطة انطلاق هذا الوسع الديني هو فكر الإنسان • و إلا فلماذا اختار الله رسله من الناس أنفسهم . ولم يخترهم من عالم آخر . . ؟؟

م إن الإيمان بالله — وهو لُبَابُ الدين — يَكُونَ أَقُوم ، وأُهدى حين يَكْتَشَفُ الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين يُنمَلَى ويفرض عليه . .

ولهذا - كما أسلفنا في الفصل الأول - يترك الله إبراهيم عليه السلام يعجد في البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربي .

ثم يبهره نور الشمس ؛ فيغادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى . . هذا أكبر . .

ثم ينتهى به تطوافه إلى أن الله لابد أن يكون أعظم من هذا كله • • وحسبه من علمه به ، أنه الذى فطر السموات والأرض . .

وتَطَلَّع إبراهيم هذا ، يشبهه في الزمن الأول ، تَطَلَّع الرجل البدائي إلى اللامائي . . وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعي أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أَن الدين تجربة الإنسان . . لا يمعنى أنه اخترء للزجى به فراغا ، أو يقضى به وَطَراً عارضاً . ولا يمعنى أنه اخترا أول محنال ، التق بأول مغفل ، كما يقول ڤولتير في سخرية عابثة . .

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انعكاس إحساسه العميق بخالقه وبارئه، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم، كما أنه مَجْل نشاطه الروحى الزاخر، وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا

الكون مجهولا .. وهو لن يظل مجهولا ، ولا مناقاً ..
سنواجهه في يوم مقدور ، بَعْدَ ذلك اليوم أم قَرُب .
أجل – في يوم لا ريب فيه ، سنُلاقي الحقيقة ونعانقها ..
سنرى الله جهاراً عَلَنا ..

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة العليا المحركة لهذه الأكوان المذهلة .

والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أروع آياته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتِّيه .. يل إنه سيصل .. سيعرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح أمام الانسان آماد الأمل والعمل

واليوم الذي سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل» . . حيث تَتبدَّى الحقيقة في وضعها الفاصل . .

ويسميه «يوم الجُمْع » . . حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق مماً . . وحيث يلتق الإنسان بالحقيقة التي طال بحثه عنها

ويسميه « يوم الدِّين » .. حيث نؤدى للدِّين تحية الشكر إذ كان الحافز الذي لايهدأ وراء تطلمنا إلى اللانهائي العسطيم ، وإذ كان باعث أشواقنا العالية ، و تخاطرنا السامية في شوطنا الطويل . .

الدين ، والعلم ، والفلسفة إذن ، مُقوى اهتدى إليها الإنسان لينقل بها نفسه ، ويبلغ بها غايته وهي مَجْلي فكره الثاقب النامي . .

وكلة « فكر» تبدو ، وفيها من السيادة ما يجمل وضع كلة «حر» إلى جوارها فُضولا ولغواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده ، تلك هي حالة . التحرر المطلق من شــــــــى القيود

أى أن ليس ثمة فكر حر ، وفكر غير حر ..

مناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التى يتخذ خلالها طريقه ، ويمارس وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهرا طويلا فاشتجر بينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذى حدث ولا يزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعلم والفلسفة — أو بتعبير أصح ، بين رجال الدين ورجال العلم ، ورجال الفلسفة — إلا مظهرا للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع في المعرفة البشرية . .

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الأنساني في « قطاعات رأسية ». فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ؛ والاقتصاد ، والاجتماع . . النخ . ، ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعا ، ككل ، . متمثل في الفكر الإنساني ، كما هو واقع فعلا ، فان هذه النظرة كفيلة

بحملنا على احترام كافة القوى الفكريه الني يعبر بها الفكر عن نفسه .

إن الدين ، والعلم ، والفلسفة ، وما ينطوى تحتها جميعاً من علوم منبثقة منها \_ كالأدب، والتصوف، والرياضة ، وعلوم النفس، والكيمياء والحياة ، والاقتصاد ، والاجتماع النح .. هذه كلها مملكة المقل الرشيدة، التي لاتعرف الضَّفْن ، ولا ينبغي لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ،هي تجلَّى ظهور الفكر الإنساني ، ومجال حركته ، والقد بثَّ نفسه فيها جميعًا لينمي عن طريقها تجربته ، وليحقق عن طريقها ذاته .. ففيم الخلاف إذن .. ؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالملم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم الإنساني من الدين . . !!

ومأتى هذه المخاوف — فى رأينا \_ أنهم يجهلون مكان الدين من الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان . .

بيد أن الفكر ثَاوِ في قلب الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدُّد مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك · ·

ومن هنا ، لن يكون الدين أبدا ، خطرا على الـقدم لأن الذى يصوغ للتقدم منهجه ، وبرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذى يكينف الآنجاه الدينى ، ويمسك بزمامه ، ألا وهو الفكر . .

وأيضا · كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم ، والفلسفه على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحي والأخلاق ..

فلو علموا هم الآخرون أن الفكر الإنسانى الصاعد ، إنما يتوسل المان الماعد ، إنما يتوسل المان العلم والفلسفة - لإزجاء تقدمنا كله ودَعْم مَسيره . الكانوا أقرب رُحمًا إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها ..

إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانسانى ، فلابد من أن نتلقاها جميما بقدر مُساوٍ من الاحترام .

رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجهم للإيمان الخالص ، ولا يتنكر للاستشراف الروحى ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ...وتتقلب السلمات ، والرياضيات التي بلغت الشأو في دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال .. وإذن ، فهو لا يستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائي ضد الإيمان .

ورجل الفسلفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدِّى الايمان ، وتجاهله · لأن الفلسفة كلها عبارة عن «كيف · ولماذا » · ·

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين - أى ان يبحث بحثًا حرًا ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . . !

ورجل الدين كذلك ٠ لا يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم ،

أو يضيق نفساً بحوار الفلسفة . ولا ينبغى لهأن تذهب طُمأ نينته حسرات من ذلك ألعدو الذي يخشاه دوما . وهو الإنسكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر ، يلجأ إليه في أزماته ، ويطلب عونه ، وينعم برعايته .

ليس على ظهر الأرض فرد واحد، بينه وبين الله تأر وعداوة . كل ما فى الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقموا تحت تأثير الفكر الإنساني فى نقطة بميدة بمض الشيء عن الإيمان .

كما أن المتجهين التجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أصابهم نفس الأمر . ، فوقموا تحت تأثير الفكر في نقطة أقرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأقرب الناس إلى الكمال والتفوق ، هم أولئك الذين يكونون تحت تأثير متكافى ، ومتماثل من الفكر الإنساني المغليم .

والفكر الرشيد حقاً ليس هو الذي يقول: « هذا ، ولاشيء معه» .

بل من يقول: « هذا ، إلى أن يظهر خير منه » .

والحق أقول لكم : إننى لا أخاف من الإلحاد على قضية الايمان أبداً . بل إنه لمن عام النعمة على الإعاث ، هذا الذي نسميه إلحاداً . ذلك أن الإيمان لو تُرك للطمأنينة ، لذوى ومات

إن جَو الممارك ، كان ولا يزال المناخ العلميمي اسكل ضرورة ، وكل فضيلة ...

ثم إن الدين ، كأى شيء آخر ، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بطبقات كثيفة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات المتطفلة . . ولم يكن عُمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر ، و خصم لَحُوح .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتنماع رويداً رويداً . ويوم يسترد الفكر الإنساني انبثاثه ، سيختني آخر مَعْلَم من معالم التفاوت بين هذه القُوى .

و نحن لانحاول بهذا أن نمقد صلحا بين الدين والعلم والفلسفة . . . فني التحليل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع . .

إنما الخلاف والنزاع بيننا نحن الناس .. بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا .. ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بلدين وبالعلم وبالفلسفة أولا .. ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً .

x x

عند ما أذاع الفياسوف الأثيني « انكساجوراس » أن الشمس كرة من النار ، ولبست إلها ، نفاه أهل أثينا خوفاً من أن تَعُمَّهُم الشمس بمذاب . . ! !

ومن بعد انكساجوراس مثات الشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتمرضون الهوان ، وللعذاب من أجل الصدق · وفى كثير من تلك الوقائع ، كانت الجماهير هي الوقود اللتهب الذي يحرق العباقرة والأبرار ·

أَيْنَ كَانَ الفَـكُرِ يُومِئْذُ لِيَحْمِى رُواده . . ؟ ؟ كان غائباً . . .

ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفى المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيما ، وبالتالى برتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها ، ويصبح «كبت الحقيقة» خطراً تقاومه الجماعة كلها..

إن أعظم ما يقدمه الفكر الناس هو أنه يُوَّمِّنُهم من خوف . . والإنسان لم يستطع أن يسير عبر نفسه ، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصها في قلبه ، وفي ساعده . .

أجلكان الخوف ألد أعدائنا ، ولا يزال . .

ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ٢

الصلة واضحة · فالسبب الحقيق للخوف ، هو الجهل . ولقد خفنا الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنههما . .

وخفنا الأرواح ، فعبدناها . .

وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا. وقدمناهم قرابين .

وخفنا ماوكنا ، فعبدناهم ، وإلى أيام فايلة ، كان شعب كبير يعبد « الميكادو » ابن الشمس . ا

كذلك خفنا ، ولا نزال نخاف من الفكركل جديد . . لأنناكنا نجمل طبيعتنا الصاعدة ، ونجمل إرادة التاريخ المبرة عن إرادة الإنسان في التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجمل طبائع الأشياء حولنا .

ولكن الفكر الدى اقتحم جميع مناطق شمورنا ، وتجربتنا ، والطبيعة حولنا . ، مضى يذيم نَعْىَ مخاوفنا أوّلا ، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل العظيم . ومن أجل هذا ، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في اتجاهه . ينظر إليها كمايفة للخوف ، وللجهل تريد أن تستبق في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها ، ويعرقل مسعاه في تحريرنا .

## 泰泰泰

قلنا: إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة · فالثقافة ، هي الانكاس الشاسع العميم لحركة الفكركله .

فما الثقافة هذه ٠٠٠ وما دورها ٠٠٠ وما واجبنا تجاهها ٠٠٠ ا إذا شبهنا العكر بالقلب ؛ فالثقافة هي الشرايين التي يؤدي القلب بها وظيفته ٠

وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هي الجهاز العصبي الذي يتلق عن الدماغ ، ويعطيه · ·

وكما أن كلا منهما – القلب والدماغ – يعمل طرداً وعكساً · · فكذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً · · يعطيها ويأخذ منها · وهكذا بستكمل تقدمه ونماءه · · ·

من أجل هذا ، يصير كل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه . وكل إعنات معها ، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يَكُفّد قطما عن أداء دوره . • ولكنه يعرقله ويمتاقه .

والفكر غالب على أمره . . وسرعان ما يَكَتسبح كل عقبات طريقه . ويذهب صاعدا . . لكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً ، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدُّيهم له ، وبقطعون ما يجب أن يبقى موصولا بينهم وبينه من وشائج وأسباب

حيثِ تكون الثقافة ، يكون الفكر . .

وحيث توجد الثقافة رفيعة شاملة ، يوجد الفكر رفيعاً شاملا ·
والفكر الإنساني ، لا ينسى أبدا وظيفته الرئيسية · · وهي تحويل
الجهالة إلى معرفة · · والمخاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . .
والسذاجة إلى وعي مكتمل · · وبعبارة واحدة · تحويل الدهماء إلى صفوة ·

أجل · · هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة · · تحويل جميع غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طافة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة . من البشر إلى مستوى الصفوة · · ·

كان الفن للعمفوة ٠٠ وكان العلم للصغوة ٠٠ كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة ٠٠ ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة ، ويُعنى بمصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحوكهف أوكوخ متعب ، تسكنه أسرة متعبة ، فيكفى بكلمة السر إلى طفل شاحب جائع عريان ٠٠ فيمضى هلى غير نهيج أثرابه ، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم ٠٠

إن الفكر بهذا كشف عما في صفوف السكافة من استمداد ، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحياة لها ، وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله ، وعسلم الثقافة دورها ، وعلمنا واجبنا تجاهها ..

## 举举举

والثقافة نقطتا بدء ، لكي تؤدي عملها كاملا غير منقوص ..

- (١) الجاهير الإنسانية ..
- (٢) الطبيعة الإنسانية ..

إن الجماهير الإنسانية ، هي المجلى الحقيق لظهور الإنسان .. الإنسان الذي يممل داخاها ، دافعاً نفسه ودافعاً إياها معه إلى الكمال الميسور .

واقد ذهبت عصور الامتيازات ، ولن تمود · ودن اليوم بل ومن الأد . . ثر عمد الجاهبر عساك أَزْنَة حياتها .

ونقل الثقافه للكافَّة ، على رأس واجبات عصرنا والتزاماته تحاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

أجل، وأن التربية لهي الطابع الميز للبشرية الجديدة التي طلع عصرها ، وأهلّت أيامها . . وهي — أعنى - التربية تنهياً لتأخذ مكان أشياء كثيرة ، طالما اعتُمد عليها في تقويم الناس .

وخير طريق نسلمك لدفع النقدم الإنساني ، هو أن يضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوصية التي تدعونا بأن « نعلم أكثر مما نُحرِّم » . . .

لقد سار الإنسان طويلا بقوة العقيدة ، وسار طويلا بقوة التقاليد والعادة . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس معنى هذا أنه سيتخلى عن العقيدة ، وينبذ سالح المادات . بل معناه أن الثقافة هي التي ستنسق ، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المتقدات والعادات . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التي يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما تعتمد عليه حركة التاريخ هذه ، هي الثقافة .

في الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُمكا فَح بأسطورة مثاها . .

ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها ٠٠ كان الذي يتغير ، هو شكلها لا طبيعتها ٠٠ ومن ثمَّ أعطى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها في صوغ آرائه ، وعاداته ، و نظمه .

وكما انتهت عصور المُسلَّمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للعلم ، فينبنى أن تنتهى أيضاً بالنسبة الناس ، حتى لا يضلُّوا في الهوة الفاغرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفيها . يجب أن تتوفرلها فرص التفكير بمنهاج علمى ، وتشحد ملكات البحث لديها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها . ، وحتى لا يتسع مَدى هذا الانفصال الملحوظ بين العقل والتُحكُق . . بين العلم والساوك . . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة بين العلم والساوك . . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ماللجماهبر والثقافة ٠٠ ؟ ؟ أو ثلث هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستعلاء ٠٠ !

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ العباقرة بزغوا من الكهوف الحاوية · ومن صفوف الجماهير العريانة البائسة ··

وأولئك هم الذين لايستشرفون – أقل استشراف – مصير الإنسان...

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجوع ٠٠ وإن الانسان (٧)

ماض إلى قمه السامقات .. ما فى ذلك ريب .. وإذن فالجموع اضية إلى نفس المصير العظيم . وسيأتى اليوم الذى تُممَّم فيه العبقرية والمعجزة .. وإنما نشيد بأهمية العمل من أجل تمجُّل هذا اليوم وذلك بالقيام بكل تبعاته .. وأولها نقل الثقافة للكافة ..

سيقولون: أيَّانَ للجماهير أن تعتلك الثقافة ، وهي التي تقودها غريزة القطيع .. وهي التي نرى أهواءها تتجه بها صوّب كل تافه من الأمور وغَث .. ؟؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات · ولكن أليست غرائز الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقري ذاته . . ؟ ؟ ؟

إن مصير هذه النرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميماً ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قورًى إنسانية محضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تافه وغث . . فلأن فرص الثقافة بميدة منها كل البعد .

إن الجماهير تُوثَر \_ حقاً \_ وسائل التسلية ، والترفيه على مماناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة ، ولكن مستوليتها عن هذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسئولية قادتها وحكامها ..

كما أنها أيضاً مسئولية الاستعار الذي عاث في الأرض فسادا ، والذي يعتمد في دعم سلطانه على غفلة الجاهير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة ، وهولهذا

يحشد أوقات الناس بما ينسيهم ما يريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم عما بريد هو أن ينسر فوا عنه . . .

لَكُن ذلك لن يدوم . لأن الجهاعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق صاعد . وركونها إلى المتعة السارفة عن التفكير وعن المعرفة أمم مضاد لطبيعة تطورها . بل هو أمم كفيل بالقضاء على جُهودها فكأي من حضارة ، ومن امبراطورية ، قضى عليها إبثار المتعة على المعرفة . .

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها . يقول جلبرت هايت (١):

- « عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنْوُا بتجارة الأفيون ، »
- « فأباحوها ، وشجعوها في جميع المناطق المحتلة · · ،
- « و أنخذ الألمان \_ المودكا \_ وسيلة كهذه الوسيلة في بولندة . >
- « أما \_ شادو \_ الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال »
- « حكمه يملن عن عرض أفلام خليمة في مسارح هاڤاما »
- « كَلَا تُوقِعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا .. »
  - « وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت »
  - « لها توفيراً لا ينقطع ملذات تُبَلد عقلها . . . ١١ »

<sup>(</sup>١) كتاب « جبروت العقل »

هذه الأمثلة تبين لنا بعض العوامل التي تحول بين الجهاهير والثقافة .. والتي تعمل جاهدة التُبلِّد عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من العدل إذن أن محاسب الجموع عليها حسابًا يُغضى إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها . .

إن الثقافة ليست امتيازاً ٠٠ إنها حق الجميع . وليس من الخيال أن نطمع في جماعة إنسانية تنتظم ألني مليون نفس أو تزيد ، ثم تُحُرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ٠٠٠

أجل ليس هذا من الخيال ، بل هو من التبعة التي تشكل جزءاً هاما وصادقا من أمانة الحياة التي تقبلناها واثقين .

## X X

على أن هذا الارتياب في الجهاهير ، يمثل بدوره سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها .

ذلك أن هذا الشك ينعكس على القِيم الكبيرة فيفسد علينا ، الأدراك السديد لها .

ونضرب لهذا مثلاً الديمقراطية ... من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة · · لا لشي ، إلا لارتيابهم في قدرة الجماهير على تطبيقها . . ؟ ؟

لقد حدث هذا ، والذين بشروا بالديمة راطية عادوا من أمرها يائسين . فبمضهم يراها « أثراً من آثار الولاء القبلي للحرب » ١١٠٠ وبمضهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » ..

بل رووا عن «روشُو» معلن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة: « الديمقراطية الصحيحة ، لم توجد قط . ولن تُوجِد أبدا » ال

وحكوا عن كارليل قوله: « الديمقراطية بطبيعتها شيء يُلغى نفسه بنقسه . وبؤدى في نهاية الحساب إلى نتيجة هي: صفر صحيح » . . 11

و « قولتير » — الذى لا تُذكر الحرية إلا مقروباً بها اسمه يقول هو الآخر: « إننا في النظام الملكى لا نحتاج إلا أن نعلم رجلا واحداً .. أما في الديمقر اطية فينبني أن نعلم الملابين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم عشرة في المائة منهم » . . 11

هل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم ، لماذا أحققت ، أو لماذا تخفق الجهاهير في استخدام الديمقراطية . . ؟ ...

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شيء .

ولم يكن لما من الأمر شيء لأنها تخاف ..

وهي تخاف ، لأنها تجهل . . ومن تُمَّ يسلس قيادها لكل مغامى .

وإن هذا المثل الذي ضربناه ، كَيْرينا كيف ينعكس الشك في الجاعات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا .. ويرينا بالتالى ضرورة تغيير نهجنا في صياغة الأحكام التي نطاقها جُزافا على الجاهير والجموع .

إن جاهير \_ أثينا \_ التى صفقت لقضاتها وهى تحكم بالموت على سقراط وجماهير \_ أورشايم \_ التى هلّات لشهد المسيح وهو يُقاد إلى التعذيب وجماهير \_ فاورنسا \_ وهى ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونا رولا ...

وجماهير ــ روما ــ التي غشيها الحُبُور وهي تشهد حرق برونو ··
والجماهير التي سارت وراء المغامرين إلى حتفها في حروب
تلو حروب ··

كل هذه الجماهير ، لم يكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة .. ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ، وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسرَّ، ولُبُلِّفت من أمرها رُشدا ..

## [X] [X6]

إن الجماهير البشرية ، هي تَجْلِلَ الإنسان ، ومستقر حركة وعيه ونشاطه .. والإنسان في كيانه الحق . فكر .. والجماعة في كيانها الحق ثقانة ومعرفة ..

وكل تطور لنا إلى أفضل؛ رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة والملم •

ليست مزية الملم أنه يستخر لنا الطبيعة وحسب · بل إنه والثقافة بصفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون كله ...

فعشرات الملابين منا – نحن البشر – يستعملون « التليفون » ثم لا يسرفون ما هو ؟ ولا لماذا يتم الاتصال مكذا بين الأبعاد ...

وعشرات الملايين يُصغون للراديو نهارهم وتمُساهم ، دون أن يعرفوا كُنه المشيئة الحانية التي سخّرت لنا هذا العمل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبغى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين فى صناعات التليفون ، والراديو ، والكهربا ، وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأْتَى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ، وبالأشياء كلها ..

فالم بكشوفه ، يغمرنا بالصداقات النافعة ، وفى كل اكتشاف جديد ، يقدم لنا صداقة جديدة . مع الهواء .. مع السماء .. مع الكواكب .. مع البحار .. مع كل شيء فى كون الله الرحيب. مع الكواكب مع الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أمن ضرورى لكي تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن

الأسل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان « جورج وشنطن كارفر » العالم الزنجى الأمربكى ينتحنى فوق النبات فى الحقل ، وفوق العشب فى الكلّأ ، وفوق نثارات الأشياء المهملة المنقاة على الأرض ، ويحملق فيها بعينين ذكيتين ، وياتنهما بفم شكور ، ويصغى إليها ، فإذا سئل :

-- ماذا تفعل يا مستركارفر ٠٠ ؟؟ يجيب: إنى أنصت وأعى ٠٠

وهل يُحدثك هذه الأشياء يامستركارفر ١٠٠ ؟؟

فيحس

أُجِل - إِن الله يتحدَّث إلى من خلالها ... ١١

هذا هو الرجل الذي استنبط من الفول السوداني وحده ُقرابة مائتي مُكتَشَف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التي يدوسها الناس ، وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه الملاقات .. 111

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم العلم ، ودَوْر العلاقات التي تتبدَّى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكائَّة . . وجميع الناس .

وإذا لم يكن يعنينا معرفة التفاصيل الفنية لكشف مّا .. فإنه

يمنينا كثيراً وكثيراً ، أن نمرف القوانين التي وراء هذا الكشف ، ونعرف كل علاقاتنا به ، ومسيرنا معه ..

إن هذا المرفة ضرورية ٠٠ولنضرب لهذا مثلاً .

لعله لم يحدث في التاريخ الانساني إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم ..

فلماذا ٠٠ ؟؟

. ربما لأن خسائر البشرية في الحربين المالميتين السالفتين نذراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا ، ونوق هذا .. اكتشاف الطاقة الذرية واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذي أنهم الجماهير هذا الاجماع ضد الحرب فأكثر من خمس وتسعين في المائة من سكان الأرض لا يسرفون عن صناعة الذرة شيئا ... أي شيء ... وإنما اكتشاف الملاقة بيننا نحن البشر ، وبين هذا الطاقة الهائلة ، هو الباعث والسبب ...

لقد أتيح للرأى العام العالمي أن يعرف حقيقة . دور الطاقا النرية في الحرب . . . .

إنها الأبادة الشاملة ، والدمار المطلق . •

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب..

كما أُتبيح للرأى العام العالمي أن يعرف حقيقة دور الطاقة

الذرية في السُّلْمِ • •

إنه الرخاء العميم الذي يجنل الأرض في بسع سنوات فردوسا ما مثله فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعا يجلجاون بدعوة السلام٠٠

ولأن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيا سبق من عصور بين يدى الانسان ، فلانه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية إدراكه لعلاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بسد لأداء حقوق تلك العلاقات . .

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر استعدادا لفهم العلاقات وتحمل تبعاتها وسيصيرون غدا ، وبعد غد ، ودائما أكثر فهما وأكثر استعدادا · ·

ولن تهب الرياح التي تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتي ستجيء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتجرة الفانية ، والتي ستموي قائلة:

« هنا • عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . » « وأثرهم الوحيد الباق هو طريق مُعبَّد بالأسفلت » « وألف كرة من كرات الجولف » . . . ا ا ا » أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ، وما دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم.

#### ×. ×

قد يرى بعض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل. `` إلى الكافة وتصير طوع أيديهم · ·

وهذا بشبه قولنا: إن الشمس تففد الكثير من وجاهتها وعظمتها كلا وقعت أشعتها على الأعداد الكثبرة من الناس ، سيما أعداد الدهماء والسوقة . . ! ! أى منطق هذا . . ؟ ؟

إننا لو رأينا رجلا جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكم أنوفهم ،. حتى لايز حموه في تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا في الهواء ازمة ١١ ،

لل كان أدعى إلى العجب، من هؤلاء الذين يخافون على تفوُّقهم، أو يخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتفنى، حين تقترب الكافة منها، وتغترف . . !!

فالجاهير ، هي الإنسان في دوره التاريخي . . هي الإنسان في حركته النامية . . هي الإنسان في كينونته الصائرة . . والإنسان ، هي الفكر المريد . . فأى شيء يعنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفسح وأرحب مدلولاتها . . ? ؟

إن ذلك لا يعنى فتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسة ، أو تطويه الزوابع الضالة ، وإنما يعنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان ، وعمل كهدا يحمل بذور تفشيخه وأنحلاله من أول وهلة

### \* \* \*

# ولكن أي نوع من الثقافة نقدمه للناس . . ؟؟

منا نلتق بنقطة البدء الثانية ، وهي طبيعتنا الإنسانية ٠٠ لقد ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتي بدء ٠٠ الجماهير الإنسانية ، والطبيعة الإنسانية ٠٠ ولقد تحدثنا عن صلة الجماهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ٠٠

إن طبيمتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية . .

هذه الطبيعة التي لم تخلق بين عشية وضحاها · وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كُوناً هائلا زاخراً بالرُّؤى والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هي التي تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم، فنكتشف وثقافتنا نحن البشر ، إنما تعمل في خدمتنا ، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لا يكون طريقها السوى أن تبدأ بالمُثُل المُائيا .. هابطة

إلى طبيعتنا · بل أن تبدأ من طبيعتنا الإنسانية متجهة صوب القيم والمثل · هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئًا خارجًا عن طبيعتنا ، وهي ليست كذلك فيا نرى · ·

وإن حنيننا الفطرى إليها حتى و نحن ف حماة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى و نحن في متاهات الشهوة ، ليشيران إلى أنها أعنى مُثُلّنا العليا ، ليست في الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا في زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، و تجرى بنا وراءه ، كا تجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للعُرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة ، هي طبيعتنا الإنسانية ممثلة في الإرادة الكاية الخيِّرة لبني الانسان . كما أن الثقافة كقوة واعية ، هي التي تملك تحديد المواقيت الناريخية المُثُلُ العليا ، وللفضأ ثل الاجتاعية ...

وإذن فمن الهذر والفضول، أن يتلمظ ناس بهذا السئوال: هل تُوجَّه الثقافة، أم تترك حرة ٢٠٠

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحرية السكلمة ، وحرية الثقافة \_ فَنعِماً هو ن أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثقافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح

الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثقافة لكل توجيه دخيل إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة بحسبها البعض تمردأ • عجب أن تظلَّ طليقة • •

وإننا حين نستمرض فترات المرد الفكرى فى تاريخ البشر ، نجدها نفس الفترات التي تحددت خلالها المصائر العظمى لنا ، واستبانت عندها ممالم طريقنا الصاعد .

إن تمرد سقراط، وكوبرنيكس، وجاليليو، ونيوتن، وابن رشد، والفارابي، وطرازهم القويم من الأفذاذ، كان ضرورة بقدر ماكان فضيلة و ليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة فحسب بل لأنه قو ض الإيحاء المستمر، والأملاء العناءظ، والتقليد الساذج، وأتاح للمقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير

إن الالتزام نقيض المرفة ..

فالالتزام، توقُّف، وجمود، بينما المعرفة تطلُّع، وانتقال، وكشف وحركة مستمرة.

وإذا كان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمادلات وبالقوانين ، كثيراً ما يفادر يقيناً إلى ضده . . فهل يكون من العدل والمنطق إذن ، أن يمكف الناس على رأى مما ، باعتباره الحق المطلق الذى لا ينبنى لهم أن يجاوزوه .. ؟؟.

وهل مُه تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟

صحيح أن الإلتزام كان نافعاً .. إذانه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتممق ، واستكناه بواطر الفكرة التي هي موضوع الالتزام ، مما يعطى المعرفة فرصة ومجالا .. ولكن بعد سيادة العلم .. والعلم بطبيعته علك رغبة حادة في التقصى ، وعلك قدرة فائقة على بلوغه .. لم يعد ثمة مكان للالتزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف :

\_ أى نوع من الثقافة نقدمه للماس ..

إنها الثقافة كلها ، والمعرفة جميعها ..

فالثقافة كالطب، لاتعرف الحلال والحرام. •

كما أن جميع أعضاء الانسان في عين الطب سواء . ايس فيها ما هو عورة .. وما هو غير عورة .. فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ماهو حلال ، وما هو حرام .

فالحظر ــ أيَّا كان لونه ــ لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبغى أن يكون له ساطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بدأن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنسانى لاق من الحظر فى كل المصور، وفى كل البقاع ما كان كانياً للأجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة

وانطلاق الفكر، وانطلاقنا ممه، رهينان بما نقدمه له من تقدير وولاء وفهم سديد لحقوقه و لِدَوْره ..

أجل، على المجتمع الانسانى كله أن ينفض يديه، ويفسلهما من غبار وأوضار المركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر إن الحظر الأخلاق كثيراً ما ينجىء ثمرة عجة اللغظر كثير وسأضرب له مثلا من اللجب

الحب على رأس القيم العليا للبشرية • وكلما شحذت البغضاء أنيابها. بين السياسات والدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر • وأيضاً • كلما رفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً بالحب ، واستنجادا به . •

## فا هذا الحد؟

أنه في التحليل النهائي لحقيقته ، تمبير حتمى عن طبيعتنا الانسانية ، وهو من حاجاتنا الأساسية التي نشترك في حتمية الظفر بها ــ أفر ادا، وجماعات . . والنبطة التي يفيتها الحب إنما "تمثل في الحقيقة ، فرح النفس بالعثور على تناسقها . .

ذلك أنه حُبّاك إنساناً ما، أوشيئاً ما، إنما يمثل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تجيئك الغبطة والراحة . لأن نفسك آنئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود وهكذا ، فالحب ليس مجرد نزوة . بل إن كلة «حب » تكاد تكون

تعبيراً هزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الانفعال الحبي أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وُقديما قيل ، وإنه لحَق: « فاقد الشيء لايمطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبُّه وقلبه . . . إلا إذا كان يملك أولا هذا الذي سيبذل منه ويمطى .

ولكن كيف لايملكه ، وقد قلنا إنه\_أعنى الحب \_ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجل، إن فقدانه ممكن إذا واصلنا رَدَّم منابِسُه في طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب، أن يجعلنا \_ نحن البشر \_ إخوة متحابين ..

والحب، ليس جهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الغرض العظيم .. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتعبير عنها . ونشاط لها .. أى أنه يبدأ رحلته من طبيعتنا ..

وطبيعتنا تموج بأهواء عدة . وأرجح هذه الأهواء حتى يومنا هذا ، هو الهوى الجنسى .. لذلك لبث الحب زماناً طويلا لايكاد يعنى شيئاً سوى تمبير عن الهوى الجنسى ، وإشباع له

وعلى الرغم من جهود الديانات؛ والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة (٨)

بنقطة انطلاقه .. ولم يكن ذلك عبثاً . بلإن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم لصالحنا ، ولصالح الشرل العليا التي نهفوا إليها .. ذلك لأن المثل العليا لاتستطيع أن تخفى عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني \_ في واقعه \_ لايقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته .. بل يقوم على أساس من طبيعته الانسانية المتضمنة ممثلها العليا .

ومادام الحب حتى اليوم ، ورغم كل المحلولات المثالية . لايزال إلى حد كبير مُفع بالجنس ، معبراً عنه ، فعنى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الانسانية لاتزال متطلعة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها ، وأن الحب الجنسى لم ينته بعد عصر سيادته . •

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتى له المجيء حتى ينجز الأول عمله ، وينتهي دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحر المضحك، والسذاجة الثيرة وحَجَرالفلاسفة.. ولقد ظل كذلك آلاف السنين..

وبدأ التدين – قبل أن يأنى الانسان من ربه هُدًى ـ بعبادة الطوطم، وعبادة الأشباح، والأسلاف والخرافات ... ولبث كهذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تجلَّتُ الحقيقة الناصعة للعلم ، والحقيقة الناصعة للدين .

إنى أضرب هذا المقل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنج من سنن التطور الطبيمي .. وأنها عاشت بأخطائها حتى نَضَتُها آخر الأمر عن نفسها وتفوقت عليها ..

كذلك كل نشاطنا الإنسانى ، يعيش بأخطائه حتى يتفوق عليها .. وكذلك الحب يحيا — الآن — بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..

إننا لسكى نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلى " ابك .. وأخرجي ذهبك .. ١١

وإنما نأخذ من مَظان الذهب في الأرض كل ما هناك ... ترابه . ، و خَشَاشه ، ووحله .. ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالض ، وننفي الرواسب كلها ..

كذلكم الأمر - إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفىء البشرية المقرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضِّغن والعداوة ..

أَن تَدعَ الحب يزاملنا في رحلتنا ..

### \* \* \*

كان « أفلاطون » يقول:

« إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..

ونحن البشر، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلا، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نمجز فيهاعن أن نكون أصدقاء لأنفسنا، ولطبيعتنا ..

إن كثرة كثيرة من الناس، تنطير وتثور عندما يُتَجَلِّى حاجة الحب، أو يوضح مشاكل الجنس، كاتب أو فنان .. ؟ فلماذا ؟؟ يقولون: إن الكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك ٠٠ ولتكن أكثر من ذلك ٠ فأى بأس ٠٠ ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذي تكوّن الإنسان خلاله ٠٠

لقد تُرِك ملايين السنين للمراء ، وللثلوج ، وللخواء ، وللوحوش ، وللصواعق والأعاصير ، لأن ذلك كله كان أنجع الوسائل لاستكمال كيانه الصامد الجبار ..

فلتعش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُسناخ · وخير العواقب فى انتظاره · وكما انتصر جسده ، ستنتصر رُوحه ·

على أن فى سلوك الناس تجاه الكاتب أو الفنان الذى يجمل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته .

أقول: في سلوك الناس هذا ، ما يثير الريبة ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوء تقدير للا دب وللفن ، وسوء فهم لوظيفتهما . .

برهان ذلك ، أنهم لايضيقون صدرا ، ولا يأسفون آبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلة العسلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل العلم ، ومهما 'يفض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما 'يفض في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، وانحرافاته ، ووظائمه العضوية والنفسية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان ·· ؟؟ إن الأدب والفن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم ·· ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة الملم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء ..

أما الأدب مثلا ، فهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علاقاته ، ثم يستشرف الغايات البعيدة ، والتطور المكن لهذا الوافع ...

فمَّ نخاف و 'نحاذر ۴۰۰ ؟

إن حياتنا تقترب من كالها كلا أخذنا بناصية الوضوح .

ولقد عشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس، وبالخرافات · وطالما مُسعْنا حياتنا وسلوكنا و فق أوهام ما كان أبعدها عن الحقيقة · وطالما أن ندرك هذاجيدا.

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه المعالى سوى تعبيرات ملائمة تعكس طبيعته العظيمة، وتنعكس عليها مشارف مستقبله الواعد الجليل.

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاق فى فكره ، ولا فى ثقافته . . فالممل الأخلاق للنقافة إنابيداً باكتشاف الخطأ . . فكيف تكتشفه ، إذا حرّمننا عليها وسائل معرفته . . ؟ ؟ .

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف .. فالفرق بين الثقافة وبينهما واضبح وتُمبين .. ومع هذا ، فأ كاد أحس بالحاجة إلى تحديد نسبى لمفهوم الثقافة التي أطالب بحقها في التحرر من القيود ، إنها في رأيي «كل تفكر صادق » ..

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نقسه ، ومع الحقيقة ، فن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره .

إن الصدق يتضهن الشعور بالتبعة : بل هو قمة هذا الشعور .. وحسبنا من الكاتب، أو القنان ، أو الفكر ، أو العالم — أن يكون على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته .. وهو ينقل إلينا تجربته .. وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم نكن نراه .

نحن نعرف أولئك الفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مُدُنهم الفاضلة » ••

وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل مغامرات فكرية ، لعب فيها الخيال ببراعة "مفرطة إلا أننا ونحن نتاوها نُحِيْسُ احتراماً 1كيدا لها ٠٠ لمساذا ٠٠ ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورنا ، ويتضمن سيافها المرح إحساسا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ٠٠

وعلى المكس من هذا ·· نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى نميشه ، ويصورونه مشهداً مشهدا ··

ومع ذلك تجىء كتابتهم هازلة ، ضَحَّلة ، قليلة الجدوى • ذلك لأنهم غير صادقين في إيمانهم بأنفسهم كَبِلِّغين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس •

وهنا يواجهنا سؤال :

من الذي يمسك بالميزان ، ويميز التفكير الصادق من التفكير
 الكاذب الهازل . . ؟

ونجيب ..

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وجده ٠٠

الإنسان المتمثل في الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا .. وهو على صعيد واقعنا القريب، الرأى العام في أعلى نقاط تطوره وصعوده، « فأما الرّبَدُ فيذِهب جُفاء .. وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » ..

إن تحرير ألفكر والكاتب، والفنان من وطأة النواهي، ضروري لبلوغ الكال الميسور

والوعى الأدبى والفنى ، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل .. وليس منحقنا أن نقول لأحدها وأو كليهما «كخ» ..

فوظيفة كل منهما « الخُلق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لناءن الجانب الحسن ، فهذا الذي راه رديثًا أي أن يكتشف الحسن الكامن ، في القُبح المائل ..

وهذا يتطلب منه أن يعرض الصورة كلها ، قبيحها . وجميلها . بل إنه كلما ركز على القبح ازداد نقيضة تألُّــقاً وبهاء ...

إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة ..

أى أن يدلنا كل منهما على مايمكن أن يكون ، من خلال تصويره لهذا الذي هوكائن ..

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريبهما .. بل كشف عن مسئولية هذه الحرية ، وهي مسئولية تنسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبى والفنى ، ومن طبيعته .

وقبل أن ننادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن نؤكد أنه لاشيء مهدى التي هي أحسن ، ويبث الفضائل اليانمة في النفس بثًّا عظيما

مثل الثقافة إذا مازجت طفولتا وبدأت معنا من مهدنا

إن الثقاقة قوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لننتفع بهاكقو أخلاقية كلابدأنا بها مبكرين ، أى إذا ملاً نا وعى الطفل بروح الثقاة وروح المرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآتية :

- \* أَن يدركُ الطفل أننا لا نُعلمه ، وإنما نقدم إليه خبرتنا .
  - \* وأننا لانتحكم فيه ، وإنما نشير عليه ..
- \* وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق، فهى ليست على حريته . بل على على علاقاتنا المشتركة لاغير .
- \* وأننا نعاونه لكي يصير « إنساناً » لا مجرد فرد · · أَى أَن تَتْجَلَى الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها ، وتفوقها تجلّياً كاملا.
- \* وعلينا أن ُننَمِّى حاسة الجمال في نقسه ، فبقدر ما تنكون حاسة الجمال نامية ونابضة ، يكون ميلنا للعظمة ، وجنوحنا عن الأسفاف . .
- وعندئذ لا نرى الكذب دباوماسية ٠٠ ولا الكبر اعتداداً . .
- ولا السرقة ربحاً ٠٠ ولا اللؤم براعة ٠٠ ولا الأنانية تسامياً . .
  - ولا نرى الحب مجرد نزوة ٠٠ ولا المرأة مجرد ضيجيمة ٠٠
- \* وينبنى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطمنا .. إن كلة « لاتفعل » تَهَنَّ الطفل نشاطاً سلبيا . ولكن « افعل » تروضه على النشاط

الا يجابى الفعال .. فبدلامن أن نقول له: لا تكذب .. لنقل له: قل السدق ..

أجل ، لنجعل أساس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من « لا تفعل » ولنحذر أن نقولها جافة غليظة ، بل لتكن « من الخير أن تفعل » . .

إذا توخَّت الثقافة هذه السبيل، وغمرنا بها أطفالنا ؛ فليس هناك شيء سواها بهب أسمى الفضائل، وأعظم الأخلاق ٠٠

\* \* \*

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاق عليها ، فهى أيضا ، ومن باب أولى ، ترفض كل حظر آخر ، ولقد أدرك ذلك كثيرون من المفكرين الكبار ، وإذْ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل فى الدولة كنظام ، فقد دفعتهم النيرة الشديدة على الفكر وعلى النقافة إلى مهاجمتها ، والتبشير بنهايتها .

أعلن « هويتمان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة أعمالهم بدونها ..

واعتبرها \_ نیتشه \_ « وحشاً جریئاً فی الکذب والسرقة . کل ما تقوله تکذب فیه ، وکل ما تملکه تسرقه » ..

ووصفها \_ تولستوى ... بأنها « اتحاد مُلال ، . . ا

وتعجل ــ باكونين ــ نهايتها ، فتنبأ بأنه في عام « ١٩٠٠ » ستلاقي الدولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتى فى انجلترا المحافظة ارتفعت أسوات مفسكرين وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظاتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى « مخازن للسماد » . . !!

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا لافكر الإنساني ، وللثقافة من الناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضريما يجل عن الوصف. وكان هذا الأدى يباخ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقال كل ماكان يريد أن يقوله . وهو اليوم في عصور الرُّشد والحضارة ، أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذعة كلاته . وإذن فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تمطيل فكرة لا تعطلها وحدها بل تعطل معها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ٠٠

إن بذرة « الما نجو » تحمل فى باطنها آلاف الأشجار ، يل تحمل عدداً لا ينتهى من أشجار الما نجو ..

كذلكم الأفكار ورُوى المقل، يحمل كل منها أعداداً لا تنتهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يمنى خنق عدد لا ينتهى من الأفكار ،، وكما نَنْشَقُ جميماً هواء واحدا، فثقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ...

سحيح أننا نأخذ الهواء النتى ، وننأى عن الفاسد الآسن .. وفي الثقافة سيكون لنا نفس السلوك ، لكن ليس من حق أحد مّا أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الإنساني ينقد ذاته ، وننني خبثه .. وقيام فكرة في وجه فكرة أخرى .. هو الذي يميز طيّب الثقافة من خبيثها .. وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على المستقبل، وتحجر عليه ، وتمنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك .. وهي لا تملك قط تعقيم الفكر الإنساني ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل: إن الاسكندر زار ذات يوم الغيلسوف « ديوجينز » ، وسأله في تواضع وأدب:

أليس لسيدى الفياسوف ما يأمر به ، فيكون لى شرف تنفيذه ٠٠ ؟ وأجابه الفليسوف الزاهد الكبير :

نم لى علجة واحدة م أن تتنجَّى بسيداً ، حتى لا تحجب عنى ضوءالشمس م !!

لكن ، ليس الحظر الأخلاق ، وليس الحظر السياسي ، ها وحدها ، القوة التي تناوىء الفكر وتتحدى الثقافة ، فهناك أيضاً — الحظر الاجتماعي ،

و نحن نعنى بالحظر الاجتماعى قوة التقاليد ، والتقليد ، إن التقاليد ضرورتها وقيمتها ، فهى القوالب التى تميش خلالها مراخل النمو والتطور للناس ، ولكن لها كذلك مثالبها ومضارها ، وشر ما فيها أنها تغرى بالتقايد السابى الذى يعطل قوى الخلق والابتكار ،

والثقافة تعنى — دائما — التخطى والمجاوزة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيرما في سابقتها، فهى إذن لاتهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطورها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتاقى خير ماقبله ، مستوعبه وبمضى به فى انطلاق جديد : وهذه المماية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ماحاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان المتبدية فى حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف:

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرٌّ ها لإسحق نيوتن . ؟

لماذا تكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكس وجاليابيو. ؟ لماذا تبدَّت نظرية أصل الأنواع لدارون. ؟ ولماذا بزغت فكرتها من قبل فى وعى ابن مسكويه . ٢٩ لماذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ، والفارابي . ؟

لماذا نسخ جابر بن حيان في الكيمياء ، وكان من كبار رُوادها . ؟ لماذا أسلس علم الفلك قياده لِلْبتّاني ، وأبى الوفاء البوزجاني ، وعبد الرحمن بن يونس . ؟ ؟

سنرى وراء كل هذه العبقريات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . . فالمصور التى تجلّت فيها تلك العبقريات كانت محافظة فى تفكيرها ، وكانت ترى فى هذه المحاولات ضروباً معتسفة من التجديف والمروق . ولوأن أولئك الأفذاذ وهَنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدوار . الكبرى التى أدوها .

بل ، لو أن المسيح نفسه ، ونف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ..

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرّون للأصنام سُنجّدا - لما كانت المسيحية ، ولا كان الإسلام ..

فالثقافة — إذن — لـكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد، وهى بتحررها هذا لن تكون كالثور في متحف الخزف. ولن تبث الألغام المهلكة في أرض التقاليد القائمة .. فبين الثقافة

والتقاليد روابط تاريخية ، تجعل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه .. وإنما ستهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ، ويجبأن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثفافة تتحول - أعنى الثقافة - إلى مجرد تقليد، وترديد، واجترار، وتأخذ طابعاً محلياً ضيقاً عطنا وتُفرز عفونات كثيرة أهونها التعصب المحموم لها وعندئذ يصبح «كبت الحقيقة» هو الفضيلة التي يشمرها الذكاء وتقتضيها السايرة.

وإنا لنعلم أن شرَّ ألوان الاستبداد ، هو « استبداد السكلمة » • وإن بضع كلات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلَّت تستمبد البشر أحقاباً تلو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضعة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء • هبَّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة ، فسَجنت ، وشَنقَتْ ، وأحرقت •

إن الثقافة من عمل الإنسان · ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتكار ، والحمّية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فَتُمَّ وطنها ٠٠ فليس لها وطن خاص ، ولا جنسية خاصة ٠٠

قالثقافة الماركسية السائدة في روسيا وفي السين وفي كثير من بقاع الأرض — اكتشفها عقل ألماني ..

ونظريات ابن الهيثم في الضوء ٠٠ واكتشافات أبي بكر الرازي في الطب والكيمياء ٠٠ ونظرات ابن رشد والفارابي وابن سينا في الفلسفة. هي التي علَّمت أوربا ، ولا تزال تقتمد مكاناً جذريا في ثقافة أوربا السامقة ٠٠.

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ، التي تَلَقَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالمحلّية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهي ترفضهما بقدر ما تسمى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى فى الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرف ، وشَفّ الصُّور .. وهذا شيء غير ممكن حتى لو أراده الناس .. لأن طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هي الاستيعاب ، والتحويل والتَحْويل ...

وكل ثقافة تتأثر بأخرى في هذه الحدود.. والإيمان بهذا ضروري الناس كي يوفروا الجهود العدوانية التي ينفقونها عبثا ضد الثقافة .

× ×

إن الجهل بمالمَيـة الثقافة يحمل على التعصب الذميم والخوف الأهوج ١٠ التعصب لثقافة مًّا ، والخوف من ثقافة أخرى .

كما أن ضراوة المبقرية ، وعبادة البطل، حين يكون هذا البطل مفكرا .. بعض نتأنج هذا الجهل .. وهما يشكلان خطراً على الثقافة جدّ عظيم

فنحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بمبقرية ما ، إيّان الموام ــ فإن هذا الإبمان يدفينا غالبا ، أو دأمًا ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة . وهذه المبقرية .

والذين تستَرقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد ، كثيراً ما يُحرَّمُون الانتفاع بعبقريات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفراد، يحدث للأمم والجماءات ..

ولذا فإن مَناصنا العظيم ، هو عبقرية الإنسان ٠٠

وعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف · · لا تملكها أمة · ولا جيل · · ولا عصر · · إنما يملكها النوع كله ، ومَجْلى ظهورها جميع الزمان · ، وجميع الناس · ·

والنقافة ليست معرفة فحسب، بل هي كذلك نفوذ . . .

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون معنا من ثقافة ، كما أن كل إهمال لِثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمعرفة ، يعنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ١١٠٠

والثقافة تحرير ، لا استعباد . . !

وهى بهذه المثابة تدعونا لأن نتملم من جميع الملهين، ثم سيروحدنا دون أن نكون ظلالا للآخرين مجرد ظلال ٠٠

وهذا واجينا نحن بني الإنسان في كل زمان ، وفي كل مكان ...
أن نتملم من جميع الملمين دون أن نققد في غيار عظمتهم استقلالنا الفيكرى ، ودون أن نتحول إلى إشعات تائهة

أو على حد تعبير « امرسون » (١)

« اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار . . . . . » « ولكن ؛ ليقل كل منكم : أنا كذلك إنسان \_ » مذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ؛ و تُفيئه علينا . وإنها لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . جميع الذين يعلمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولاملكا لجاعة ، ولاملكا لعصر . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة العادقة نفسها .

وهذا الامتيازكذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التعليم أيؤهلنا . . أما الثقافة نتملن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبعية والخضوع . .

وحين تنتبع جميع الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين المجتمع ، وجميع الذين نقاونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ، (۱) كتاب ( مختارات من امهسون )

نجدهم جميما وبغير استثناء من المثقفين . . أعنى من الذين جاوزوا التملّم إلى الثقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء والحُلْق . . جاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ، وفي ذواتهم ومواهبهم . .

أجل . . . لنشكر الله على جميع للعلمين والرُّواد ، واكن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لا منتهى لها . .

إن شر ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبذ آرائهم لمجرد أنها لا تتسق وآراء آخرين من الأطواد الشامخة ، والعبقريات الفذة . . أو لأنها لا تتفق والعرف السائد والمعرفة القائمة ، فكأى من أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها . ثم إذابها تقرض فيما بعد نفسها ، ويتبين المقل الإنساني أنها حقائق ، وقوانين ، ومُسلّمات . .

ومَن الذي أُوتَى الحَكَمة كلها ٠٠ ؟؟ لا أحد ٠٠ والذي يظن أنه وَعَى جميع الحقيقة ، إنما يجهل الحقيقة جهلا كبيراً .

ولقد عَبَر عن هذا المعنى تمبيراً سديداً ، العالم الرياضي الكبير — لاجرانج — حين جعل شعاره:

« لا أعرف » . . . . 111

وأيضا عبر عنه العالم الرياضي « ليبنتز » حين قال(١) : •

(١) كتاب « رجال الرباسة » .

« لَدَى " الكثير من الآراء التي رعا تكون ذات »

« فائدة يوما ما ، عندما أيقيض الله لها آخرين عمن هم »

« أذَى منى ؛ فيفحصونها فحماً عميقاً ، ويَصِلُون جمال »

لا مقولهم بمجهودات عقلي . . .

الله على على « نيوتن » في قوله المأثور :

« إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ، فا لهذا من سبب إلا أنني كنت أقف على أكتافهم ... »

## وفوله الحكيم:

« لا أدرى كيف ينظر إلى العاكم ، ولكني أثراءي »

« لنفسى كما لوكنت غلاما يلهو على شاطىء البحر، »

« وأُسلِّى نفسى بين الحين والحين بالعثور على حصاة »

« أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينما محيط »

« الحقيقة العظيم يمتد أماى ، دون أن أعرف عنه »

« شيئاً ... أ

### ××

فلتقل كل ثقافة كلتها ، ولتخرج خِبْء تفكيرها ، ولتُّذِعْ يين العاكمين فلسفتها وآراءها ... فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من. سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه والكلمة ... هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . .

وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان السكامة » ... فاتأخذ السكامة كل حقها في الذيوع والانطلاق . . وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا نسف في استمالها ، ولا نتوسل بها فتحريف الحق ، وتحجيد السكنب .

ولْنَدَع الثقافة حرة طليقة ، إلامن الضوابط التى تضعها هى لنفسها . و لنرحب بكل ثقافة تثير الذعر فى نفوسنا ، لأنها دليل على أن مهذه الأنفس خوفا مُذلا ، يجب أن يرحل . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا ، وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وَبَكُلُ ثَقَافَةً تُسمِمنا حَشْرَجَةً الْأَنْقَاضُ المَّهَاوِيةَ دَاخُلُ تَفْسَكَيْرِنَا الْمُدُّرِ ، لأَنْهَا تَبْشُر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدى أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها إذا كانت زائفة ... أو تزيدنا إيمانا بها وإصراراً عليها إذا كانت صادقة...

وكلا جملنا شمارنا نحن البشر — « ثقافة بغير قيود » .

وكلا استمسكنا بهذا الشعار ، ازداد نفوذنا في الحياة .

فلنصنع هذا ، سادقين .

ولنتق بالفكر الانسانى المظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف، وفوق الظلام ...

التحت بديد والاخت تار

هناك فصة تُروى ..

ربما تسكون قد وقعت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم يتكرر في صور لا متحصى ، وميمثل مأزق البشرية كلها ..

استأجر أحد الناس رجلا شديد الْقُوكى لقطع بعض الأشجار · وعند الغروب ، دَهِشَ إذ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ...

وفى اليوم الثانى كلُّـفه أن يصُفُّ الأخشاب و يَرُصُّها ، وأنجز الرجل عمله هذا في وقت جدّ وجيز ٠٠

وفى اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ، وكلّفه أن يفرزها · وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها · ثم ضع الجيدة هنا · · والأقلّ جودة هناك · · ·

وفى آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أَ لفاه لم يُنجز من الممل إلا أقلّه . .

وسأله: ماذا دهاك · ولاذا هذا البطء الشديد · ؟؟ فأجابه الرجل: — « إن الصعوبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بينها ، تـكاد تقتلبي » · · · !!

إنى لأذكر دوما هذه القصة ، كل تراءى لى سعى الناس في الحياة .

وأذكرمعها في نفس اللحظة ، ولنفس السبب ، كلات الفايسوف « سانتايانا » :

« ليست الصموبة الكبرى في الحياة أن نختار بين الخير » « والشر ، بل أن نختار بين الخير ، والخير ... » هذه هي مأساتنا ،. وفي نفس الوقت هي عظمتنا .

أجل، وهذا مأزقنا العظيم . . ! !

الاختيار بين الجيد والأجود ... بين الحسن ، والأحسن ، وليس يبدأ مأزقنا من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . بل يبدأ قبلا من التحديد الذكر الأشياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد الردىء الذي سننبذه جانباً ...

التحديد ... والاختبار ... ؟؟

يالهما من كلتين خفيفتين على اللسان ، ثقيلتين في الميزان . . !! فهما معراج الحياة البشرية كلها ... وبسبب منهما تَمَّت جميع . خطواتنا الظافرة إلى أمام .

X: X

ولكن كيف تحدد ، وكيف نختار . ١٦

لقد كان سبيلنا لهد ، ولا يزال .. « الخبرة والتفكير »...
والخبرة هنا ، لا تمنى مجرد نزهة ممتمة ؛ إنما تمنى السكدح والمماناة .
وكما يقول « جون دنوى » :(١)

« لكى نختبر شيئاً ما ، فالذى يحدث أننا نُؤْثر فيه ، » « ثم نتلق نتائج فملنا ، تأثيرا مماثلا ينعكس علينا من » « الشيء ذاته..

أى أن الخبرة ليست مجرد مزاولة العمل ، بل هي معاناة العمل بكل تجربته وخطئه .. ثم هي الألم ، أو الشوق الذي يرتبط كل منهما بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا ، فالخبرة فى حقيقتها ليست مجرد اكتشاف شىء ما ، وإنما هى اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشىء ، واكتشاف روابطنا به ، واكتشاف جميع العلاقات التى يسمل داخاما ذلك الشىء نفسه .

وهذا ، هو العمل الصعب التفكير . . فالتفكير بدوره لا يعنى إدراك الحجر دات . . لا يعنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها . . وإنما بعنى إدراك العلاقات وتمبيزها .

يمنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وعواقبها .. يمنى الأحساس .. بمنى الأحساس .. بمشكلة .. ثم ملاحظتها بكل ما تنطوى عليهالللاحظة من شك وحيرة .

<sup>(</sup>١) كتاب « الدعةراطية والنربية »

ثم من حدُّس وتأويل . ، ثم من فحص وكشف وتحليل . . ويعنى أخراً — المعرفة .

• وعندما نعرف ، يتسنى لنا أن محدد ، و نختار . . وهكذا تبدو المرفة ولها قيمة ثانوية لاغرر ...

أما القيمة الأساسية حقّا ، فهى لمه لية المعرفة نفسها ... هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والماناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر المعرفة الصحيحة فحسب . ، بل وتثمرنا أنفسنا ، ونصهر كل ملكاتنا ، ومواهبنا ... كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « ممارف جاهزة » ، ليسوا كالآخرين الذين الذين الذين الذي تعلم شفاها ، أن التشفوا هذه المعارف ، وعانوا خلقها ، والطفل الذي تعلم شفاها ، أن التيار السكهربي يصمق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذي عانى التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تَنقل لوحة فنية بطريق « الشَّف » دون أن تعانى – على الأفل – عملية رسمهاو محاكاتها ؛ فأنك لا تسكون قدأ تيت أمراً مذكوراً..

فالمعرفة الحقة - إذن - هي أن تُعانى تجربة هذه المعرفة ..

والاختيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تمانى تجربتهما . .

فبدون معاناة تبجربة المعرفة - لامعرفة ...

وبدون معاناة تنجربة الحرية - لا حرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشى. ما ، ها سبيل وجوده ، وهما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشر غير موجود ـ أما الموجود فعلا ، فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ ..

« وعدلا » بغير مَيْل . .

و « حرية » بغير إساءة . .

و « فضيلة » .. بغير نزوة .. جدٌّ واهمين ...

وكما أن وجود الخطأ ، لايبرر عدم «الفمل» فوجوده أيضاً ، لا يبرر « سَابِ الحق » ... !

ومن حقوف الإنسان المقدسة ، أن يختار

ووقوع الخطأ في اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه في الاختيار ا سيما . والخطأ من صميم تجربته . · والتسجر به هي كل شي • في نفكيره ، وفي مصيره ...

من هذه البديهة ، ببدأ الحديث عن فيمة «الاختيار» في حباة الانسان و نحن لانمرض الاختيار ذلك العرض الفلسني النظرى ، الذي يبحث ويسأل : هل الانسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا . . . ليس هذا موضوع حديثنا بحال . . .

إنما نتحدث عن الاختيار ، كضرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنهاكل ماف حياة الانسان من تقيقر وارتقاء ...

\* \* \*

الانسان الذي قلنا أنه بدأ حياته كأ نسان ، وهو مر و د بتصورات هائلة ، ومنطو على تجارب مبهمة لامنتهي لها ... والذي سادف في حياته الانسانية حشوداً متساوقة متتابعة من الأحداث والنجارب ... ليس أصعب عليه من أن يختار ...

ولكاً نُ أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت الاختيار بكل هذه الصعوبة ، وتلك المعاناة ... قد أرادت أن تشعره ، وتملا رُوعه بأن الحياة جد لا هزل ، وأنها ليست منتدى يحتسى اللهو سُمَّارُه ... إنما هي عمل دائب لايقر قرارُه ...

إن بطل القصة السالفة التي بدأنًا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميما من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيدًا ، عارم القوة . شديد الفلَب ... يقتلم الأشجار، ويرص كتل الخشب، وكأن العمل الشاق بين يديه 'دمية' يتلهى بها وينسلَّى ... لكنه لم يكد يجلس إلى « كومة » البطاطس ، حتى ضعف وبان عجزه.

لم تصرعه « حبات» ...البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أضماه وَبَلْبِل خَاطره ، عجزُه عن التمييز بينها . ولقد كان ذكيا حصيفاً ذلك الشاعر الذي قال :

ذو المقل يشقى فى النميم بمقله وأخو الجهالة فى الجهالة بنمم غير أن هذه الشَّقوة بالمقل ، من أُجَلِّ مزايا الإنسان وأعظم 'فرص نقدمه وسمادته .

××

والاختيار في مدلوله العميم ، يتمثل في موفف واحد ، هو اختيار الانسان مصبره

ولقد اختار الانسان مصيره فعلا ، ويتلخص في هذه الكلمات

- أن يَسُود أرضه ...
- أن يسود عالمه ...
- أن يسود نفسه ..

هذا هو المصير الذي اختاره الانسان وشدً إليه الرحال والسيادة هنا ، لاتمني سوى التفوق المستمر

ولقد رأينا كيف ساد الأرض فعلا وجعلها وطنا مناسبا وعظياله.. ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ... وإنما يأخدنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنساف للانسان ، أن سترف له بالسيادة على نفسه أيضا . ولن يُعجزنا التماسُ مظاهر هذه السيادة عَـب تاريخه و تطوره .. ونحن في حقيقة أمن ا الانستريب في تفوقنا الروحي هذا ، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق ، وإلا بدافع الرغبة النبيلة في الظفر بالمزيد منه .

هذه السيادة إدن . . سيادة الإنسان عالمه ، وأرضه ، ونفسه ، هي الغرض الذي يتمثل فيه مصيره الذي اختاره . .

وثورات العلم ضد الجحود والعجز ، وثورات الشموب ضد الملوك المستبدين ، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها

صحيح أنه مركن من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المصير لكثير من الأمم المسالمة ، والشموب الوديمة المنادية بحقها لكن تشبث الإنسان بحقه في اختيار مصيره الحر". ، وتشبثه ببلوغ هذا المصير ، كان ـ ولا يزال ـ يدفع قوى الشر" أمامه كالكرة .

وكانت الكتل البشرية \_ ولارال \_ تثبت أنها ، على حد نعببر جيفرسون، «لم ثو لد بسروج على ظهورها » وهكذا رأينا ، ونرى ، كيف تمحقق الإنسانية كل يوم انتصارا عظيما يقترب بها من مصارها العظيمة الواعدة ...

كان \_ غاندى \_ ، وهو يطوف قرى الهند لينجمع الناس حول دعو ته، وليثير فيهم الإصرار الوديع على نيل حقهم ، وأخّد حريتهم \_ يقول لهم :

« لم يستول الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها »

« وسنحصل على الاستقلال ، عندما نتعلم كيف نحسكم »

« أنفسنا . ، إذن فالأمم لنا ....

## الأس لنا ...

هذه المبارة الموجزة كل الإيجاز ، هي الطافة الهائلة التي انتصر بها غاندي ، وانتصرت مها أمته ..

أجل، هي، لا لمجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقيدة آمن بها غاندي ، وعلم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها عثل القوك السحرية المخبوءة في التحديد والاختيار ، حين يتضمنان إرادة تنفيذها ...

وهذه العبارة نفسها ، « الأمر لنا » . . هي القوة النافذة التي سار بها الإنسان مخترقا الحواجز متخطياً العقبات . .

لم يكن الإنسان يلوكها بلسانه ، ولا يخطُّها ببنانه ثم يتمطَّى وينام . بلكان يمارسها ، ويعيشها ، ويحياها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاً هي أنه عاش دائماً هذا البدأ «الأمرلنا». وهو لم يعيشُه متبذِّخًا به ولامُ تاليِّيًا ، بلجادًا ، مُعانيًا ، مكابداً . .

فلكى يكون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة تمكنه من حيازة الأمور . . وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحظوظ النائمة . وإنما بشَحْدُ كل ما آتاه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فعل . ، وعن طريق التجربة . والتجربة وحدها . . مضى يُباشر جُهده النبيل الجليل ، بانياً نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومذكان يسكن النابة والكوخ ، إلى اليوم الذى أطاق فيه سواريخه نحو الكواكب العُـلى ، تُنْبِئُها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد ، حتى أيامه التي يعيشها الآن وهو يجا به بعزمه الجَسُور مشكيلات ضخمة ثناوته ، وتربد أن تَدْحض حقه ، و تَقفِ مسيره ولكن أيمانه بأن الأمم له ، كان يُدفرغ في ذكائه من التوفيق ، وفي يديه من القوة ما يجعل الصعب سهلا ، والخطر متمة ، والمستحيل ممكنا ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس، وأجاد حمل تبعاته ..

وأ كثر أبناء جسه ونوعه تفوقا في الحياة هم .. داعًا ... الذين حذقوا ممه ذلك الدرس المظيم ..

هم الذين يتو اسون بالحق المشترك بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المستولية مستوليتهم ، وبأن المصير مصيرهم ..

هم الذين يقدرون على أن ُبحدُّ دوا ٠٠ وعلى أن يختاروا ٠٠ وعلى ن يَعضوا ، ويُنجزوا .

ونفس الطريق الذي ساكه الانسان لينشيء لا مشيئته الختارة » ، هو الذي لا معدل عنه لـكل جاعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة . ، والمفكير . .

أعنى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة .. وإدراك مدلولها إدراكا سادقا .. واختيار الموقف الذي توحي به التجربة والإدراك ،

وفى تقرير المصاير البشرية جميمها - السياسية ، والعلمية ، والاجباعية ، يجب أو ينبغى أن يكون هذا هو السبيل ..

x x

و يحب ، أو ينبغى أَلاَّ يَكُون الخَطأ سبباً في التخلِّي عن التبعة بحال .. وما دمنا - نحن البَشرِ - نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،

فلا بد أن تمكون مادّة الاختيار ببن أيدينا . ، وأن يكون معنا من . الطمأنينة القَدُّر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافشة .

أى لا بد أن نعرف كل شبى، عن حياتنا ، وكل نسى، عن مصيرنا .

وحياً تنا ، هي عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤ سساً تنا

هی تجاربنا ، وکفاحنا ..

هي آلامنا ، وآمالنا ..

هی آلهو نا ، و جد نا ..

وبعبارة واحدة ، هي كل ضروب بشاطنا الانساني .

ومصيرنًا ، هو الطريق القـــويم الذي تتحقق عليه أغراض وجودنا .

· فاكى ننظم هذه الحياة ، التي هي حياتنا .

ولكى ستقبل ذاك المصير ، الدى هو مصيرنا ، ينبغى أن يوضع كل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا إن حرية الاختيار تمثل اليوم فى حياة البشر « مركز التنفس » ولئن كانت كذلك فى كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر . فقديما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يؤثر في حياتها أولا ، وبالذات . ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا

بعد رمن طويل يعتصيه بعد الشُّقَة ، وندرة وسائل الاتصال · و عَبْر هذه الرحلة الشاقة الطويلة ، يكون الأثر قد تقطمت أنفاسه ، وتبددت وطأنه · ·

أما اليوم ، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات ..

أجل ، تنتقل مع المذياع ، والسينما ، والصحافة ، والكتاب

وحين يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة ذاتها ، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض وتتاَوَّى بها أجسام الملايين في معظم البلاد والشعوب . . !

فالاختيار في عصرنا هذا لم يَعُدُ محُليا . بل هو عالمَى واسع النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعاته ، وتكثير مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس في كل الأرض . أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا بأنفسهم وحدها . وإنما يختارون للعالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج العالم كله . وهذا بقتضى أن يكونوا وهم يختارون ، على أكبر حظ من الوعى ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لمعاناة تجربة التحديد والاختيار ، مهما تكن تكاليفها ، ومشقاتها ، وإلا وَضع بفسه مختارا تحت الوصاية .. وسبّب للبشرية كلها نقصاً في نفوذها ..

ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإنسانية · والإرادة الإنسانية تشكلها إرادات الرُّشد التاريخي والجماعي لسكل أم الأرض وشعوب الإنسان .

واختيار كل أمة لنفسها ، لن يعنى التفسيخ ، والتشتّ ، والفرقة بين أبناء عالمنا الواحد ، فالتطور الإنساني يَمي نسه تماما . ونحن إذ تمضى في مساره ، إنما نستهدى بوعيه ، ونتأثر به ، وينادينا مجاله المناطيسي ، فنلى نداءه ..

وكما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعى ، ومن الفكر ، ومن الثقافة ــ كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كامها . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميما قد مرتب بتجربة الاختيار ، وكوانت لنفسها تلك الشخصية الحرة المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار .

وهكذا يتجلَّى ظهور الإنسان فينا على نَسْق باهم عظيم

x x

وكما نادينا في الفصل السالف بمبدأ « الثقافة للـكافّة » ننادي هذا عبدأ « الاختيار للكافّة » ..

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصفوة » قد انتهى · أو بدأ نتهى ، وعلينا أن نُعجِّل بنهايته · .

ونقول: إن عصر « الاختيار للصقوة » يواجه نفس المصير ، وينبغى أن يواجهه .

والكنَّاس ، كالفياسوف في الميزان . .

ولا ينبنى أن نعطى عبقريا حق الاختيار ، ثم نحرم أباه الذى كان حطابا ، أو نجارا ، أو من غمار الناس ، فهذا الأب المنمور ، هو الذى حمل فى سُلْبه ولده المبقرى أو العظيم ، وهو الذى أوصل إليه ميراث العبقرية ، ومَنَحه وُ جوده .

تم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمال الترف والسَّلَف حتى يكون وقفاً على الخاصة . بل إن له وظيفة أسمى وأجل ، ووظيفته هذه تجمل أمر تعميمه واجباً مفروضا . فوظيفة الاختيار الحقة هي :

أولا: ترشيد الوعى الإنساني •

ثانياً: الكشفءن الإرادة الكلية الجاعة الإنسانية.

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميماً للاشتراك في السنفتاء حر، نتبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميعاً ، أو معظمهم رحّبوا بالحرب، ورأوا فيها علاجا لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب القائمة · إن هذا الرأى \_ لاريب \_ فاجمة وبيلة . لكن الكشف عنه عمل عظيم . . ا ا

فهذا الكشف دّلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمونها .. وهذه « الإرادة السكلية » تشكلً خطراً داها . . وهي وإن تك يوماً في حالة كمون ، فإنها في يوم آخر ستملن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتَاها ، وناوى زمامها . .

والأرادة السكلية حين تشكشف وتنبدَّى ، نَأْمَن عَثارها مهما يكن الخطأ السكامن فيها ، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تُجند نفسها لتقويم العوَج ، وإحكام الاتجاه .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبدا ، من يَضع أصبعه على مصباح الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . « هانس أندرسون » الذى كشف عُمرى الامبراطور ، وفضح « نسّاجى صاحب الجلالة » ورد للتُجمُوع الجبانة المخدوعة شجاعتها وعقلها ، حين صاح بينها : « إن الامبراطور عريان » . . فإذا الناس يُقبل بعضهم على بعض يتهامسون ، ثم يتصابحون : « أصل . وإنه عريان . . إنه تعريان » . !!

وإذا كان تَبيَّن الإرادة السكلية للناس حَتْميا ، حتى حين تمثل هذه الإرادة خطلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم . ٢١ الإرادة خطلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم . ٢١

أجل، إن الارادة السكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة ، لأنها جماع ما في البشرية من ذكاء ، ووعى ، ورغبة في التفوق ، وإصرار على النهوض . و نحن في الحقيقة لسنا بكتير حاجة إلى تبين وجهتها ومقصدها ، فوجهتها معروفة بالبديهة وهي المتجاوزة الدائمة ، وتخطّى الحسن إلى الأحسن باستمرار . .

كُنْ مَا نَحَنْ بِحَاجَةً إِلَى تَبْيِنَهُ دَأَمًا ، هُو الطريق ، والوسائل التي تَتُوسُّل بها هذه الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .

فالوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصرٍ وسائله المناسِبة ، وُنظمه ، ومناهجه ، ومؤسساته الملائمه ..

وهنا المَجال الحيوى الفسيح للاختيار . وهنا كذلك المَحْلِي الحقيق لإرادة الإنسان ·

× ×

كان القديس « أوغسطين » حين أيسأل عن سرّ الزمان بجيب : «
إنى أعرف الزمان ، إذا لم يسألني عنه أحد . . . »
« أما حين أحاول تفسيره للسائل فأنى أجهله . . . »

ولقد بق الاختيار كشكلة فلسفية ؟ يتخذ في الأذهان صورة كصورة الزمان في ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من حيث صلته بالقضاء والقدر · ·

أما حين نطرحه \_ كاقلنا من قبل \_ باعتباره ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها في العالم الخارجي ، وباعتباره حقيقة تاريخية تتبدّى سافرة واضحة في الحركة الإنسانية كلها ، صغيرها وكبيرها ؛ فينئذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا ، ولا نجهل من حقيقته ، ولامن دو ره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلها ، هي قصة الاختيار الإنساني ، في حريته الخالقة . .

وبعدل...

. الآن يبلع الكتاب تمامه ، وتُشرِف هذه الصفحات على غايتها · فهل فرغ حديني عن الإنسان ٠ ؟ ؟

إذا كان تصور رى لعظمته ، ولمستقبله ، سيُصر على أن ينقل مفسه ، ويُعبِر عنها في صحائف مكتوبة ، ها أكثر ما أحتاج - إذن - إلى كُتب تروى هذا التصور الغَدَق المفيض ..

على أنى سعيد بنعمة الله على في هذه المُجالة التي ضمَّنتُها علافتي بالإنسان ..

ولسوف أظل أذكر لهـــذا الذي أنبته الله من الأرض نباتاً ، ثم سوَّده عليها ، واستخافه فيها . سوف أظل أذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطاءه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاءه .

أى أنه مِن حيث ياشاءم كشبرون ، وينفضُون عن الإنسان في جزع أليم ، سأشر أنا شراع تفاؤلى ، وأفبل على الإنسان في نقة سايغة ، وفي ولا ، كربم ١٠٠٠!

دلك أنى – فيما أحسب – قد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبئه ، وثقل حماله ، وحسامة مسعاه ، وعظمة دوره ما منحنى اليقين المدّب بنبل خطاباه ، وجلال مراياد ، وكيمن أبامه ، وتجد زمانه . وأحسب أن هذا واحمنا جميعا نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ، وأعما ..

ينبغى أن نثق بالإنسان ، ونطمأن إلى مصيره ، وينبغى أن يكون جهادنا – دأعًا – مرتبطًا بجهاده ومتما له . وأن نتحرًى مشيئته ونعمل وَفَقها

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عندم طويلا أفينبغي لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟

كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لِنُسْهم فى بناء هذا التاريخ بعزيمة أقوى ، وثقة أتم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضي أن بأخذ كلُّ مكانه بين الصفوف الزاحفة ٠٠

ويدفع كلُّ ، كِيانه الصغير داخل الكيَّان الكبير ..

علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، وعلاُّ ها برُوَّاه وبإصراره ..

وعلينا أن نعمل من أجل مستقبله ومصيره ، وكأننا نبصر هــــذا الستقبل وذاك المصير .

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سیکون جمال کفاحنا، وستکون عظمته.

لنشق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً مّا ، جنازة الإنسان ...

فالإنسان الذي قضى ملايين السنين في أحضان التطور لكي يبلغ
الرُّشُد الذي يبدأ منه رحلته الجادة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين

تدق ساعة رُشده وتبـــدأ بشائر عصوره ·· ولقد دقت الساعة · وأهلَّت البشائر ··

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيممل الإنسان داخل هذا الألف · ، أو هذه المائة · .

وإذا لم ببق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة ..

وإذا لم يبق إلا وا-د، فسيبدأ بناء عالم الجديد بهذا الواحد ..

وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكمنُ الإنسان داخل « أميبا » يهرب بها من الفناء ، ويبعث من داخلها نفسه مهمة أخرى ، وينشر وجوده وحياته ورسالته من جديد ·

لنؤمن بهذا جيدا ..

ولنثق بأن خليفة الله هذا ، ، سيبلغ من أمره ما يريد .

ينبغى

جهادنا --

ونعمل وَ فَقْهُ

لقد فر

أفينبغ

كلا

**أ**قوى ، وث

وذلك

ويدا

علينا

. le .

طابع وارافكنا بالغرب بصراء ميمشد يسمينية والمبشرات أنحديث

## المؤلف

١ ... من هنا ٥٠٠ نيدا

٢ ... مواطنون ٠٠ لا رعايا

٣ ... الديمقراطية ١٠٠ ابدا

٤ ــ الدين في خسعة الشحب

ه ... هذا ٠٠٠ أو الطوفان

٢ - لكي لانجرنوا في البحر

٧ - لله والمحرية (جزء اول)

٨ ــ لله والعربة (جزء ثان)

٩ ـ معا على الطريق ـ محمد والسيح

يطلب في المراق من :

مكتبه التني ببغداد

۱۲ قرشا مسریا الشهن ( ۱۲۰ « سوریا ۱۲۰ « لینانیا

مطابع داد الكاب المعرس بالعامره

To: www.al-mostafa.com